

6 mars 2026

novabuild

PRENDRE SOIN DES TERRITOIRES

Osez Faire Frugal

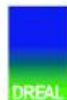
La 4^e journée du OFF 2026

Novabuild « Prendre soin des territoires »

OBJECTIFS **A²BCS** NOVABUILD

Atténuation
Adaptation
Biodiversité
Circularité
Santé

Novabuild est l'association **qui fédère et mobilise les professionnels** en vue d'un changement des mentalités et des pratiques des acteurs de la construction, de l'immobilier et de l'aménagement en Pays de la Loire, pour les amener à intégrer dans leurs ouvrages **les enjeux climatiques, de préservation de la biodiversité, des ressources et de la santé.**



Le réseau bâtiment durable



Les journées du OFF

- Rennes le 20 janvier
- Sanvignes-les-Mines le 29 janvier
- Paris le 26 février
- **Nantes le 6 mars**
- Toulouse le 12 mars
- Lyon le 20 mars
- La Rochelle le 27 mars
- Marseille le 3 avril





novabuild

PRENDRE SOIN DES TERRITOIRES

Renaturer la ville : aménagement et restauration de l'espace urbain

Intervention de :

Johanne Guichard Floc'h

Vice-présidente de Novabuild

Gérante de l'agence d'architecture et
d'urbanisme Johanne San



novabuild

PRENDRE SOIN DES TERRITOIRES

Terre d'Ecologie Populaire

Intervention de :

Samuel Dillies



présente

La Terre d'Écologie Populaire à Paris (75)

Lauréat du OFF 2026

novabuild

PRENDRE SOIN DES TERRITOIRES

Terre d'Ecologie Populaire

- Jardin augmenté
- Commun
- Diversité générationnelle et sociologique
- Organisation horizontale
- Participation citoyenne
- Appropriation / Expérimentation collective
- Lieu de rencontre
- "Vrai tiers lieu"

Lauréat



Terre d'Ecologie Populaire

Plus d'informations sur le projet :

- Une émission de France Inter "C'est déjà demain" qui a consacré un épisode à la TEP
- Une visite audio du lieu crée par une bénévole

Lauréat

novabuild

PRENDRE SOIN DES TERRITOIRES

Grandir Nature Projet des Cours Buissonnières

Intervention de l'agence Altostep :

- Isabelle Andorin
- Eulalie Blanc
- Salma Elmrani

Lauréat





présente

Les Cours Buissonnières de Bordeaux (33)

Lauréat du OFF 2026



GRANDIR NATURE - LES COURS BUISSONNIÈRES

COURS D'ÉCOLES ET DE CRÈCHES DE LA VILLE DE BORDEAUX

Présentation Off du DD

Nantes

6 mars 2026

- 1 Présentation de la démarche
- 2 Démarche participative – Méthode de co-construction
- 3 Retours d'expériences sur les premières réalisations

- 1 **Présentation de la démarche**
- 2 Démarche participative – *Méthode de co-construction*
- 3 Retours d'expériences sur les premières réalisations

PRÉSENTATION DU PROJET DES COURS BUISSONNIÈRES

> Programme de réaménagement de **toutes les cours de crèches et d'écoles maternelles et élémentaires** de la Ville de Bordeaux

> Budget : **18,3 millions d'euros** sur 10 ans

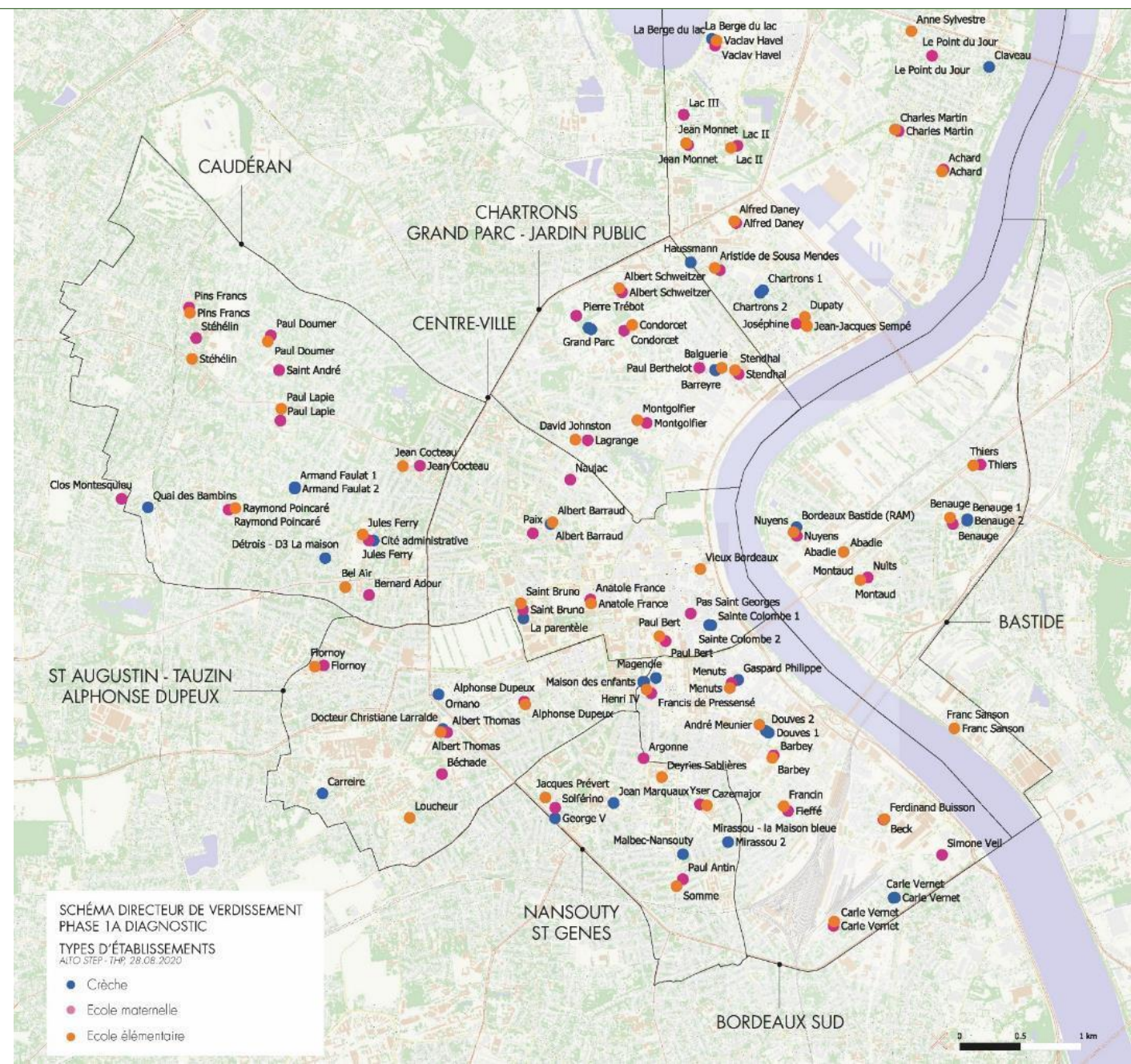
> **Projet marqueur** du mandat 2020-2026

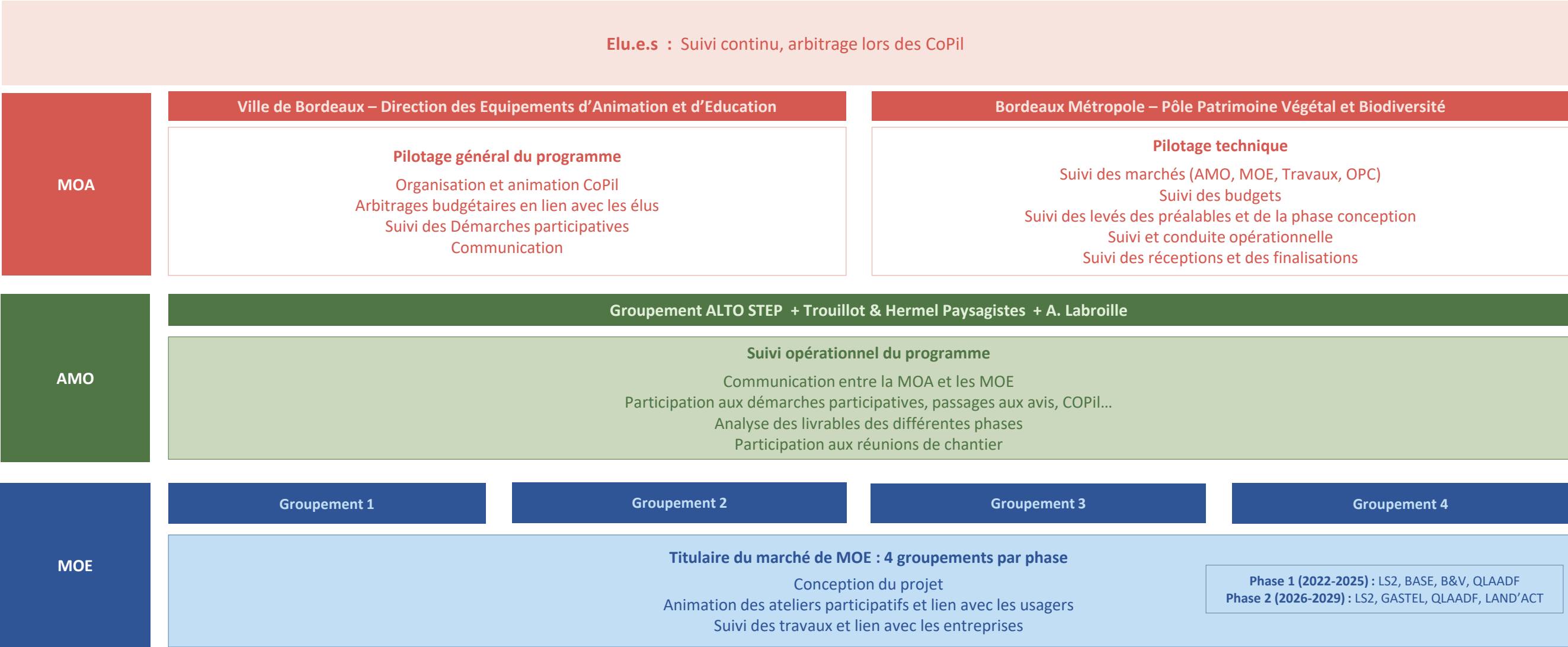
Objectifs

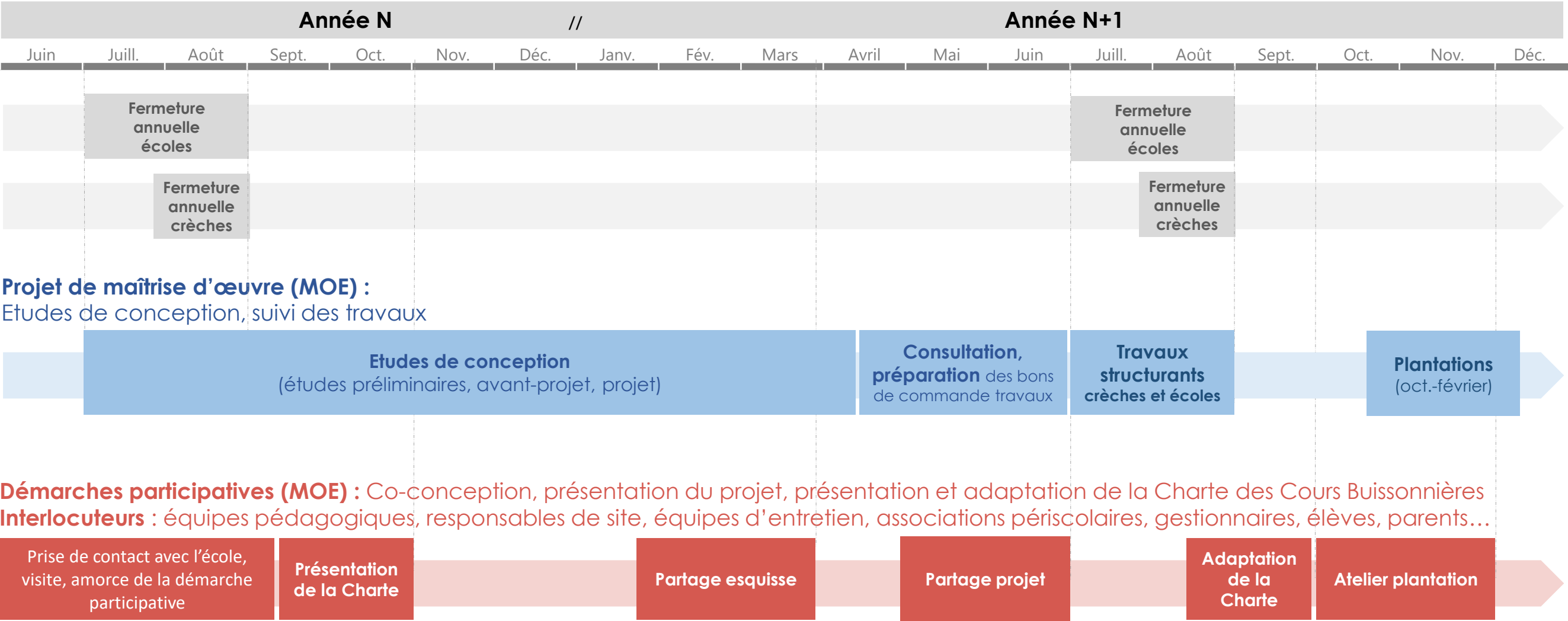
> adapter les cours au **changement climatique** en proposant des **espaces plus végétalisés** et agréables en toutes saisons

> répondre aux **enjeux de mixité** en offrant des **espaces mieux partagés et plus égalitaires**

> proposer des cours **adaptées aux enfants avec des besoins particuliers** et accessibles à **tous types de handicaps**

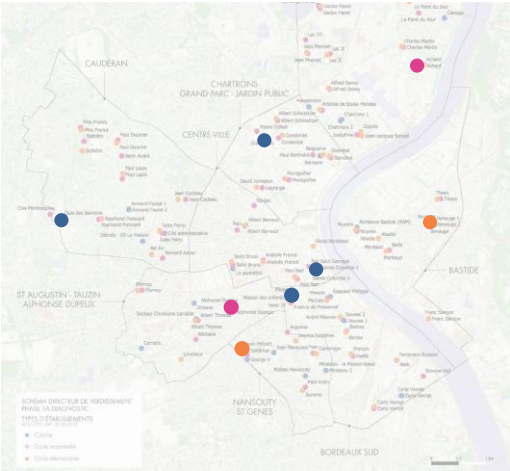




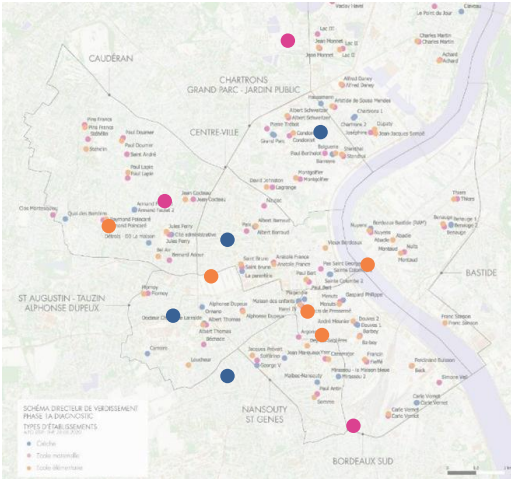


50 sites traités

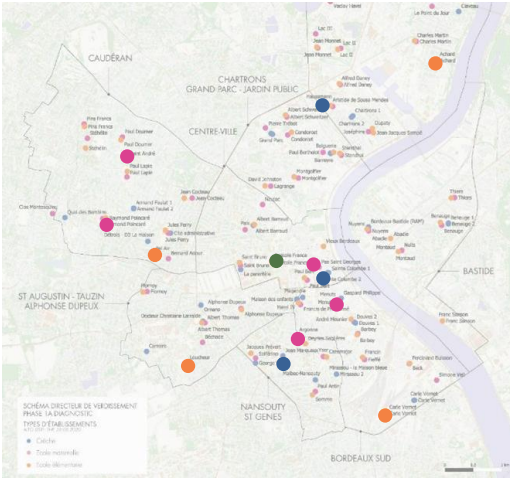
8 SITES EN 2022



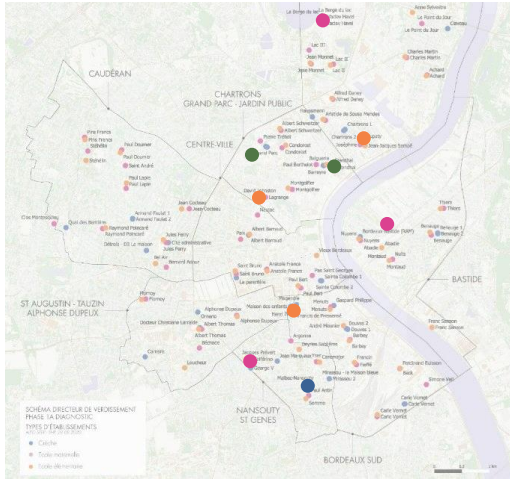
12 SITES EN 2023



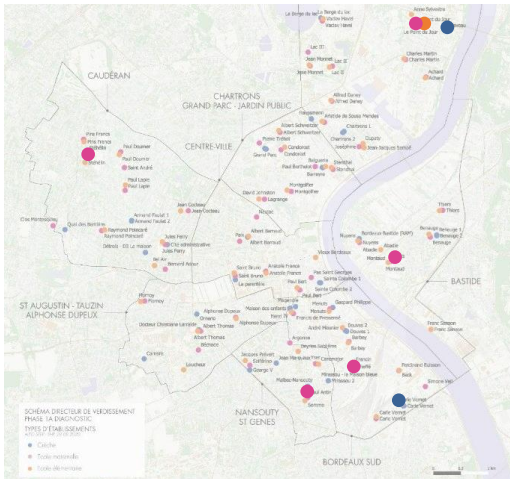
13 SITES EN 2024



9 SITES EN 2025



8 SITES EN 2026



Légende

Crèche (C)

Ecole Maternelle

Ecole Elémentaire

Groupe scolaire (M+E)

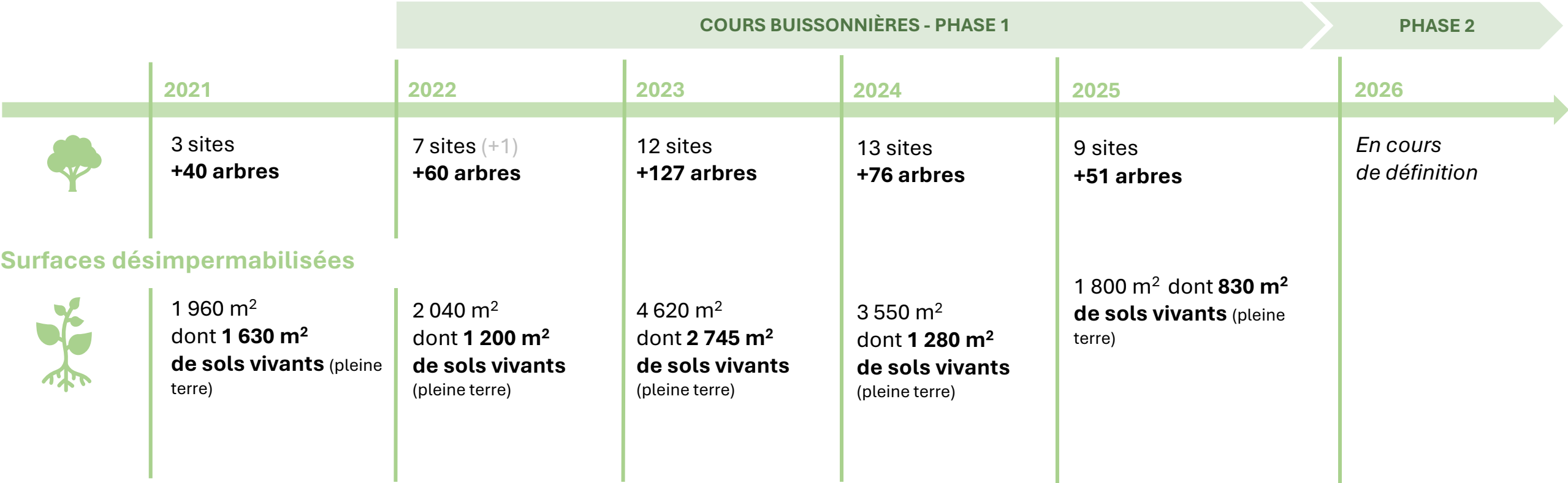
Les chiffres clés de la phase 1



La phase 1 des Cours Buissonnières **démarrée en 2022**



Un **budget de 18,3 millions d’euros** sur 10 ans



- 1 Présentation de la démarche
- 2 Démarche participative – Méthode de co-construction**
- 3 Retours d'expériences sur les premières réalisations

Une démarche participative au cœur de la méthodologie



Une **démarche participative** intégrée aux phases de conception et de travaux



Solférino



Bel Air



Menuts



Menuts



Henri IV



Lac III

**En amont
de la conception**
Mars – Juin N-1

Présentation de la démarche
Prise de contact

**Phase Etude
Préliminaire (EP)**
Juin – Octobre N-1

Diagnostic des usages (MOE)
Visite, ateliers d'échanges sur site pour spatialisation des usages et compréhension des besoins, diagnostic sensibles

**Phase Avant-projet
(AVP)**
Novembre N-1 – Janvier N

**Présentation de l'esquisse
et co-conception (MOE)**
Ateliers de présentation des esquisses, échanges sur site (préfiguration), validation des grands principes du projet (prise en compte des besoins)

Phase Projet (PRO)
Mars – Avril N

**Présentation de l'avant-projet
et co-conception (MOE)**
Ateliers de présentation des avant-projet, validation des aménagements prévus (mobiliers, ...). Echanges sur le format du chantier participatif.

Phase Chantier
Eté N

a Partage de l'avancement du projet
Envoi des compte-rendus de chantier

b Chantiers participatifs
dont ateliers de plantation

Après la rentrée
Automne N

Médiation (MOE puis VILLE)
Co-conception de la charte d'usages



Les acteurs associés

- > Direction de l'établissement, équipes pédagogiques, agents
- > Parents
- > Enfants des crèches (observation, jeu)
- > Elèves de maternelle et d'élémentaire
- > Directions de la petite enfance et des familles, de l'éducation, vie associative et enfance
- > Associations périscolaires



Exemple d'atelier réalisé en phase AVP - crèche Jardin d'Hausmann (2024) - Equal Saree/LS2



Chantier participatif réalisé à la maternelle Lac III (2023) - DVTup/B&V

Co-conception de la **Charte d'Usages**
et du **Manuel d'entretien** pour pérenniser la démarche.

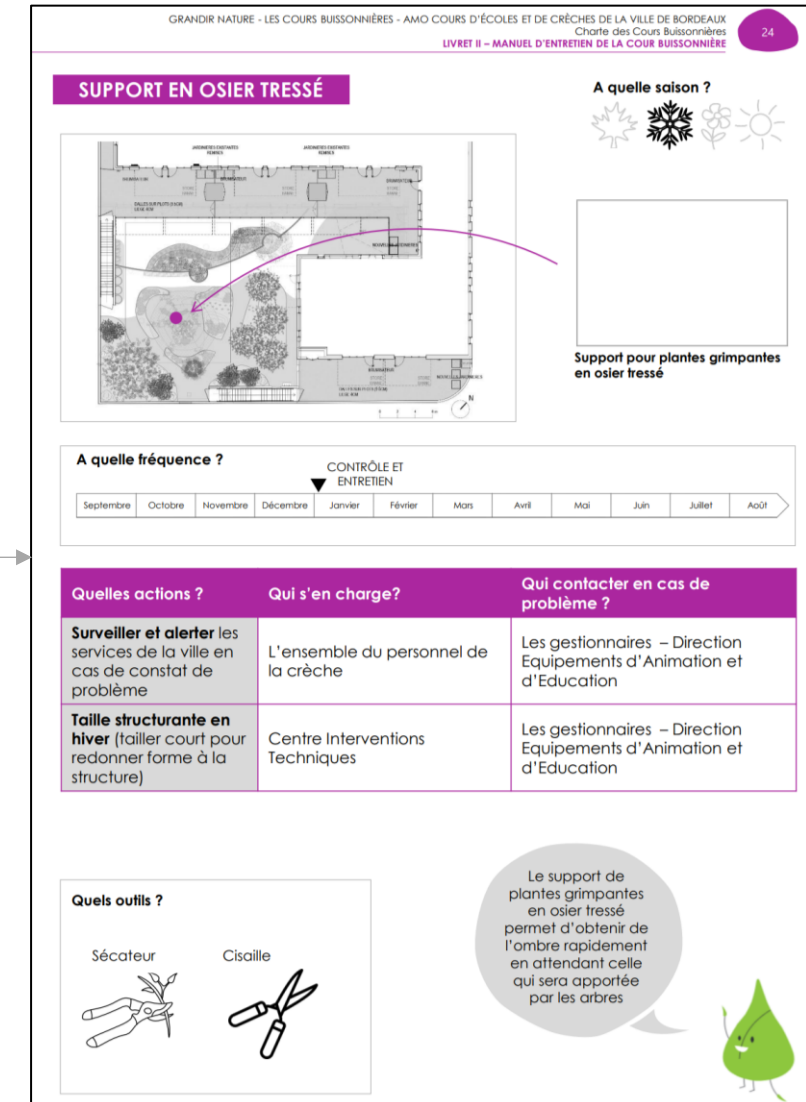
2 principaux intérêts :

• Anticiper

- Invitation des **personnes en charge de l'entretien des cours** et des **responsables de sites** aux démarches participatives pour recueillir leurs avis,
- **Temps d'échanges** pour accompagner les nouveaux aménagements et leur entretien.

• Accompagner ces changements

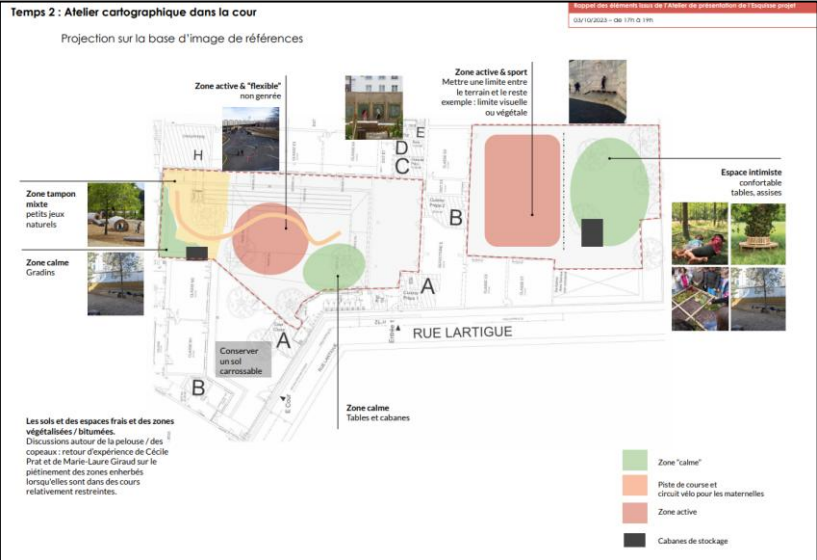
- Proposition d'une **Charte des Cours Buissonnières** : (à adapter à chaque cour et chaque équipe)
 - **Règles de vie dans la cour**
 - **Manuel d'entretien de la cour**
- Accompagnement des équipes.



Exemple de fiche du manuel d'entretien de la cour du Grand Parc (C)

2. Démarche participative

EXEMPLES DE SUPPORTS



Exemple de synthèse du diagnostic réalisé sur l'école élémentaire Achard (2024) en phase EP – Pollen/B&V/DVTup



Exemple de maquette (parent d'élève + QLAADF/Architecture In Vivo)

PROJET DE COUR

Groupe n°

ÉCOLES MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Que pensez-vous de l'emplacement modifié de la table de pique-nique existante? Pensez aux sujets suivants : conflits d'usage possibles avec les jeux actifs sur les decks ou dans la zone des copeaux, ensoleillement et ombrage, etc. Écrivez vos commentaires et/ou ajoutez la carte

Que pensez-vous de l'emplacement modifié de la table de ping-pong existante? Pensez aux sujets suivants : conflits d'usage possibles avec la zone libre ou le jardin sensoriel, ensoleillement et ombrage, etc. Écrivez vos commentaires et/ou ajoutez la carte

Pensez-vous que la cour dispose aujourd'hui de suffisamment de poêles? de porte-manteaux/rangements? Facile à en ajouter dans le projet? Facile à les remplacer pour s'adapter au nouveau plan de la cour? Écrivez vos commentaires et/ou ajoutez la carte

Pensez-vous qu'il y a suffisamment d'espace pour jouer? Pensez aux sujets suivants : possibilités d'usage, interaction entre les différents espaces d'usage, etc. Écrivez vos commentaires et/ou ajoutez la carte

Que pensez-vous des marques au sol proposées? Pensez aux sujets suivants : superpositions, possibilités d'usage et d'appropriation, interaction entre les différents espaces, etc. Écrivez vos commentaires et/ou ajoutez la carte

Entourez vos couleurs préférées (3 choix)

QUESTIONS GÉNÉRALES

Au regard du nouveau projet présenté, qu'apprez-vous le plus? Écrivez vos commentaires et/ou ajoutez la carte

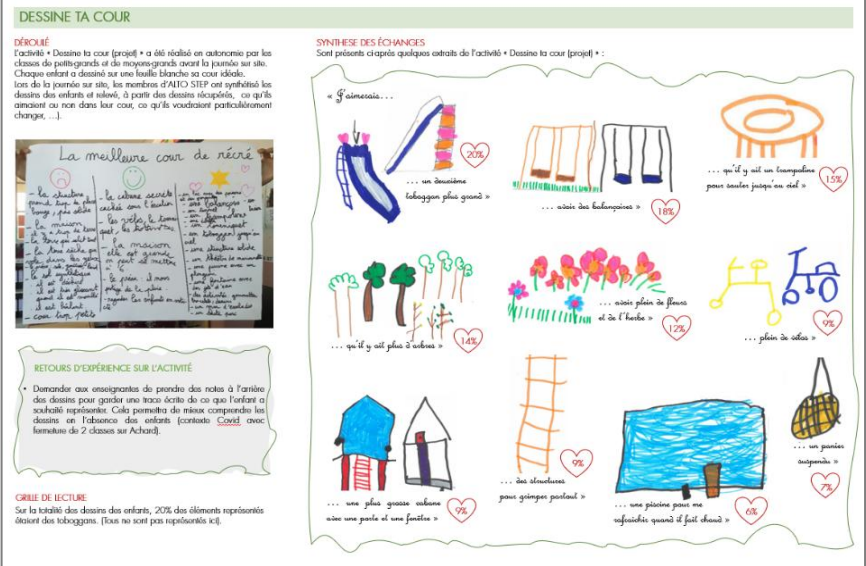
Que manque-t-il? Écrivez vos commentaires et/ou ajoutez la carte

Quelles craintes ce projet suscite-t-il? Écrivez vos commentaires et/ou ajoutez la carte

QUESTION BONUS

Qu'aimeriez-vous trouver dans les boîtes à manipulation? (faucilles, cable, etc.)

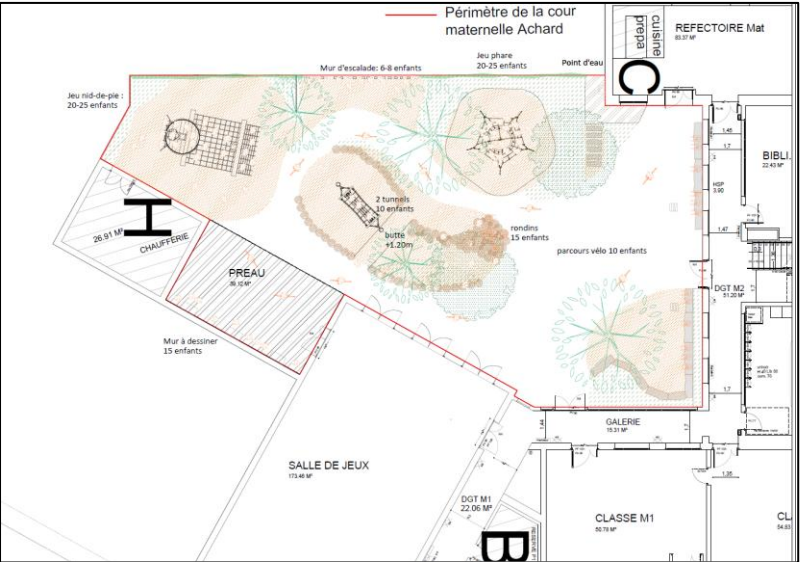
Exemple de questionnaire utilisé en démarche participative par les équipes de MOE en phase PRO – exemple des écoles maternelle et élémentaire Anatole France (2024) - LS2/Equal Saree



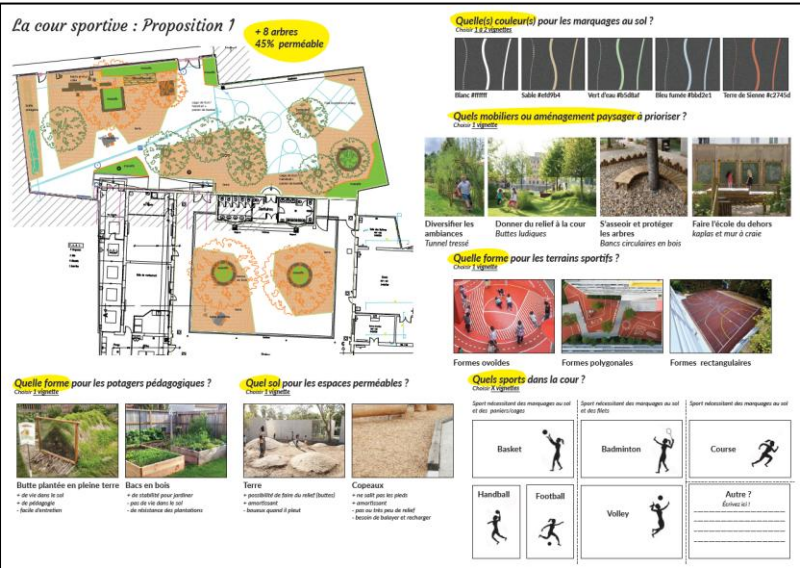
Exemple de synthèse d'activité "Dessine ta cour" + Spatialisation des références - Ecole maternelle Achard (2021) - ALTO STEP

2. Démarche participative

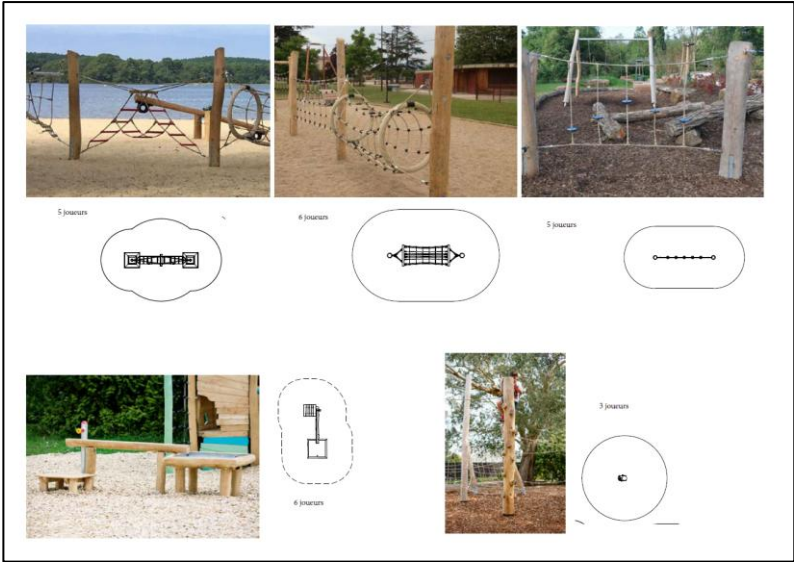
EXEMPLES DE SUPPORTS



Exemple de support d'atelier cartographique sur l'école maternelle Achard (2022) en phase AVP – Pollen/B&V/DVTup



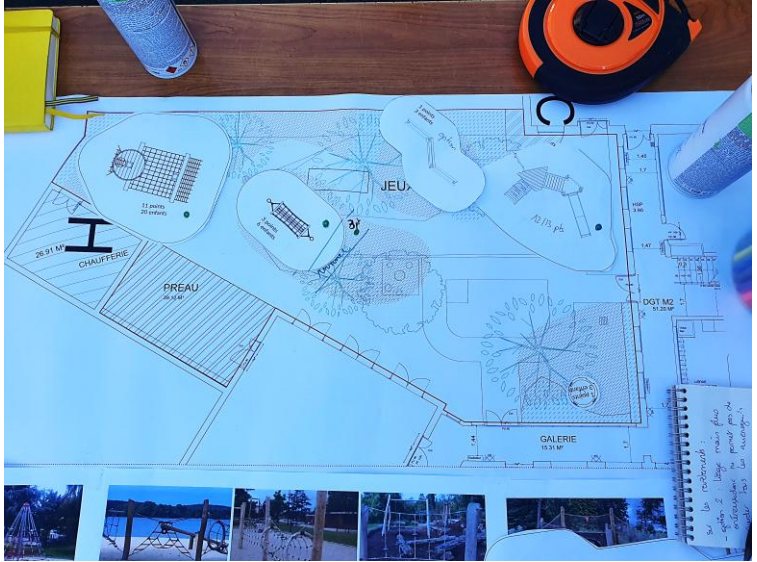
Exemple de support de vote phase PRO école élémentaire Menus (2023) - Pollen/B&V/DVTup



Exemple de jeu de répartition et dimensionnement des modules et mobiliers avec système d'option incluant nombre de joueurs et cagnotte de jetons en phase AVP – école maternelle Achard (2022) - Pollen/B&V/DVTup



Exemple de test in situ de dimensionnement des modules et mobiliers en bombe à la craie – école maternelle Achard (2022) - Pollen/B&V/DVTup



Dans le marché de MOE (phase 2), ajout d'une **ligne spécifique au BPU/DQE**
« Mise en œuvre des démarches participatives »

Élément de mission	N° Prix	Dénomination	Unité
Etudes préliminaires (EP)	1.1	Coût estimatif des études pour des travaux inférieurs à 100 000 € HT	Ft
	1.2	Coût estimatif des études pour des travaux compris entre 100 000 € HT et 200 000 € HT	Ft
	1.3	Coût estimatif des études pour des travaux compris entre 200 000 € HT et 300 000 € HT	Ft
	1.4	Coût estimatif des études pour des travaux supérieurs à 300 000 € HT	Ft
	1.5	Coût estimatif pour la mise en œuvre des démarches participatives	Ft
Etudes d'Avant-Projet (AVP)	2.1	Coût estimatif des études pour des travaux inférieurs à 100 000 € HT	Ft
	2.2	Coût estimatif des études pour des travaux compris entre 100 000 € HT et 200 000 € HT	Ft
	2.3	Coût estimatif des études pour des travaux compris entre 200 000 € HT et 300 000 € HT	Ft
	2.4	Coût estimatif des études pour des travaux supérieurs à 300 000 € HT	Ft
	2.5	Coût estimatif pour la mise en œuvre des démarches participatives	
Etudes de Projet (PRO)	3.1	Coût estimatif des études pour des travaux inférieurs à 100 000 € HT	Ft
	3.2	Coût estimatif des études pour des travaux compris entre 100 000 € HT et 200 000 € HT	Ft
	3.3	Coût estimatif des études pour des travaux compris entre 200 000 € HT et 300 000 € HT	Ft
	3.4	Coût estimatif des études pour des travaux supérieurs à 300 000 € HT	Ft
	3.5	Coût estimatif pour la mise en œuvre des démarches participatives	

Des cours s'ouvrant progressivement au public : *maternelle Pas-Saint-Georges, maternelle Elsa-Triolet et élémentaire Loucheur.*

Ces ouvertures en dehors du temps scolaire se développent dans chacun des huit quartiers de la ville.
Les samedis - entre 9 h et 18 h, sous surveillance d'agents municipaux.



Ecole maternelle Pas Saint-Georges © ALTO STEP



Ecole élémentaire Loucheur © ALTO STEP



Rue aux enfants, école Cazemajor © TS-Mairie de Bordeaux

- 1 Présentation de la démarche
- 2 Démarche participative – Méthode de co-construction
- 3 Retours d'expériences sur les premières réalisations**
 - > Photographies avant-après

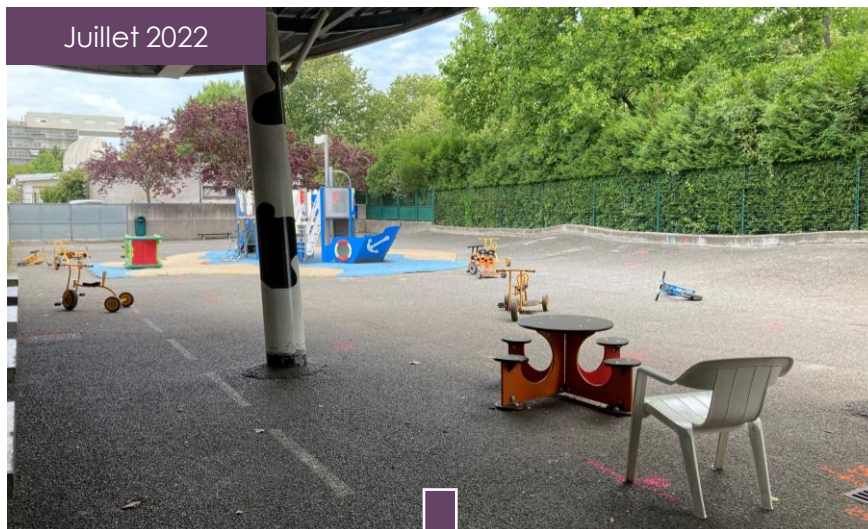
RETOUR SUR LES CHANTIERS

Aperçu de quelques sites ...

SITES 2023

Ecole maternelle
Carle Vernet

MOE : BASE



© ALTO STEP



© TS-Mairie de Bordeaux



© ALTO STEP



© TS-Mairie de Bordeaux

RETOUR SUR LES CHANTIERS

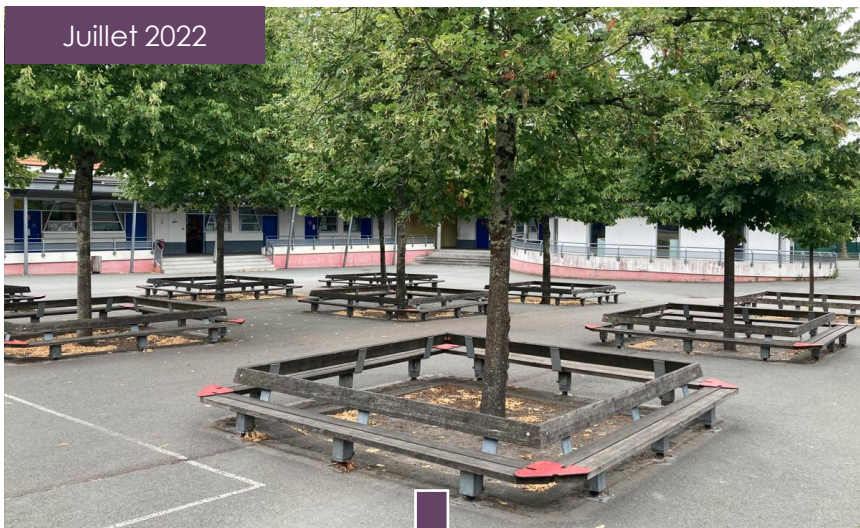
Aperçu de quelques sites ...

SITES 2023

**Ecole élémentaire
Raymond Poincaré**

MOE : BASE

Juillet 2022



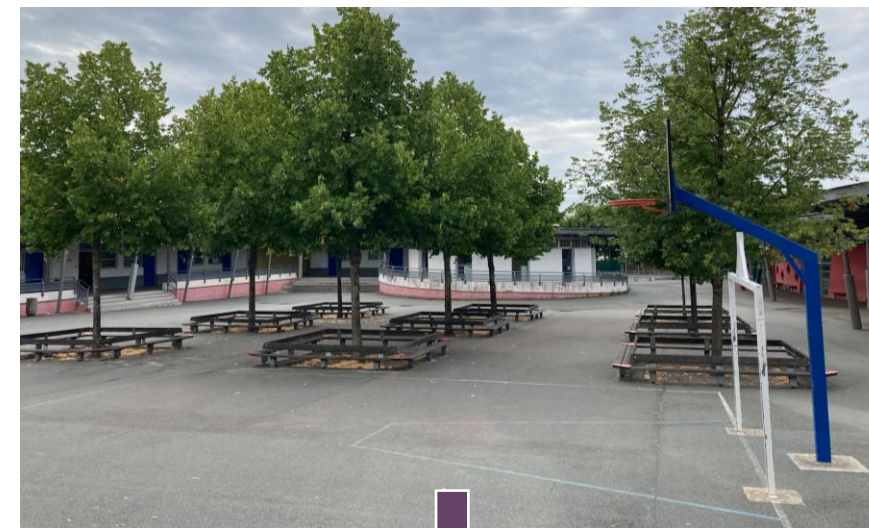
© ALTO STEP



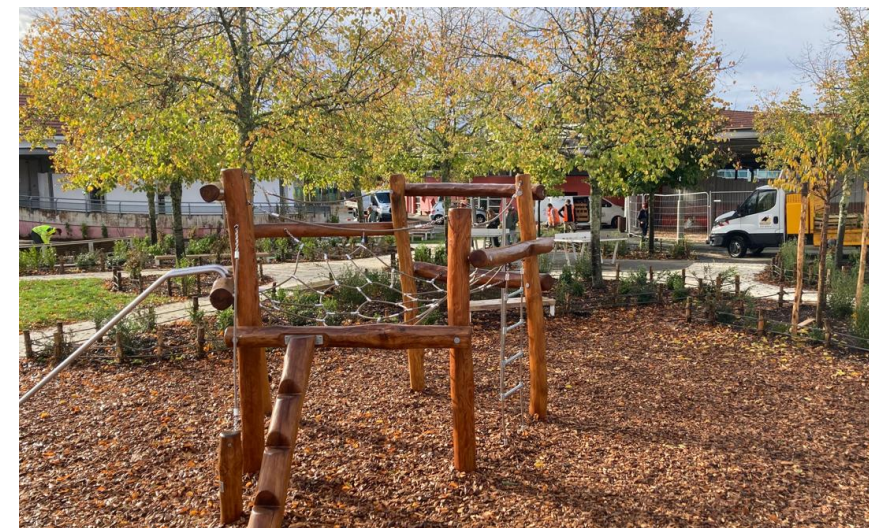
Février 2024



© BASE - dh



© ALTO STEP



© BASE - dh

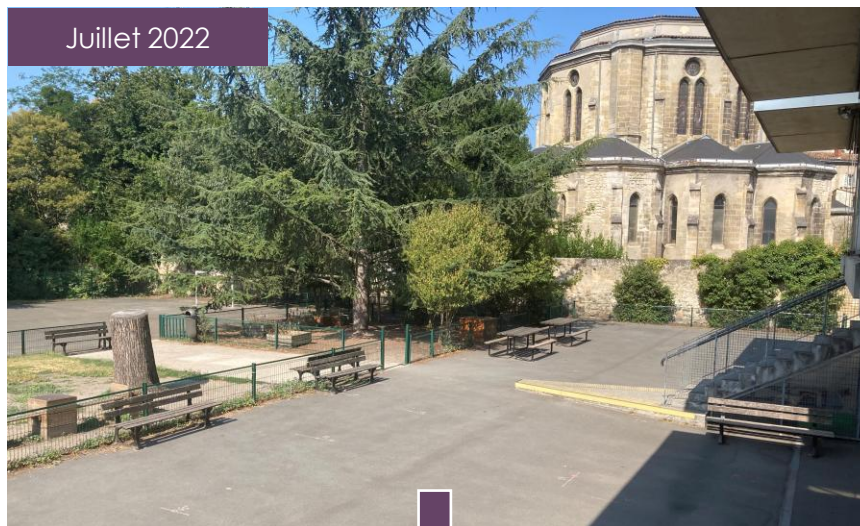
RETOUR SUR LES CHANTIERS

Aperçu de quelques sites ...

SITES 2023

**Ecole élémentaire
André Meunier**

MOE : QLAADF



© ALTO STEP



© TS-Mairie de Bordeaux



© TS-Mairie de Bordeaux



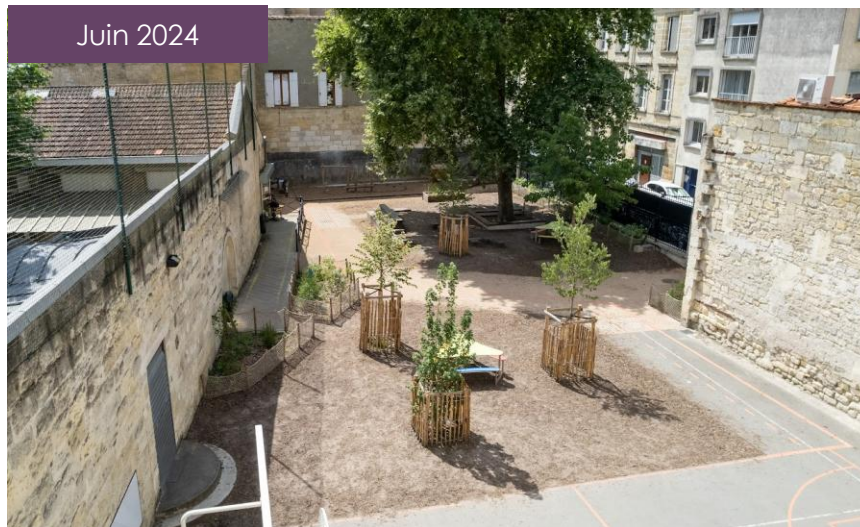
© TS-Mairie de Bordeaux

Ecole élémentaire Menuts

MOE : Bouriette et Vaconsin/
Pollen paysage



© TS-Mairie de Bordeaux



© TS-Mairie de Bordeaux



© ALTO STEP



© TS-Mairie de Bordeaux

RETOUR SUR LES CHANTIERS

Aperçu de quelques sites ...

SITES 2023

Ecole élémentaire Saint-Bruno

MOE : LS2



© TS-Mairie de Bordeaux



© TS-Mairie de Bordeaux



© TS-Mairie de Bordeaux



© TS-Mairie de Bordeaux

Crèche Ornano

MOE : LS2



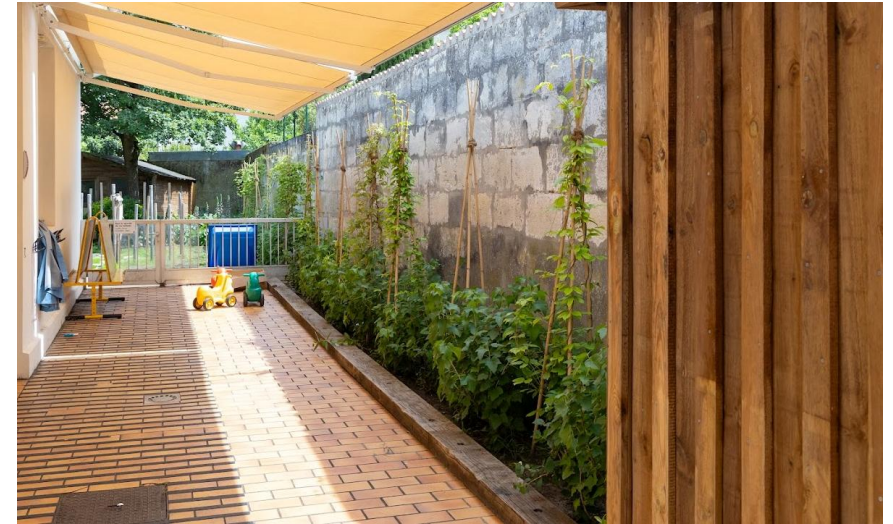
© ALTO STEP



© ALTO STEP



© TS-Mairie de Bordeaux



© TS-Mairie de Bordeaux

RETOUR SUR LES CHANTIERS

Aperçu de quelques sites ...

SITES 2024

Avant plantations



RETOUR SUR LES CHANTIERS

Aperçu de quelques sites ...

SITES 2025

Avant plantations

Ecole élémentaire Dupaty

MOE : QLAADF

Octobre 2024

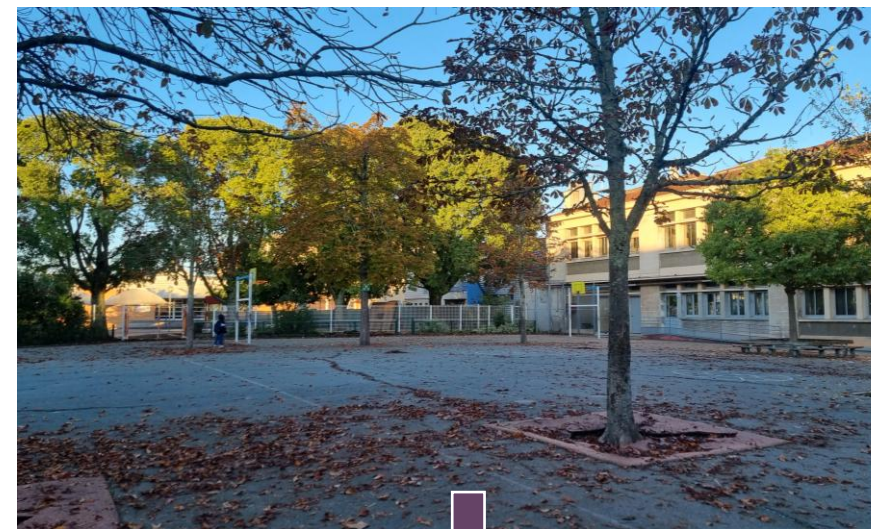


© ALTO STEP

Février 2026



© ALTO STEP



© ALTO STEP

Février 2026



© ALTO STEP

RETOUR SUR LES CHANTIERS

Aperçu de quelques sites ...

SITES 2025

Avant plantations

Ecole élémentaire Dupaty

MOE : QLAADF



© ALTO STEP



© ALTO STEP



© ALTO STEP



© ALTO STEP

RETOUR SUR LES CHANTIERS

Aperçu de quelques sites ...

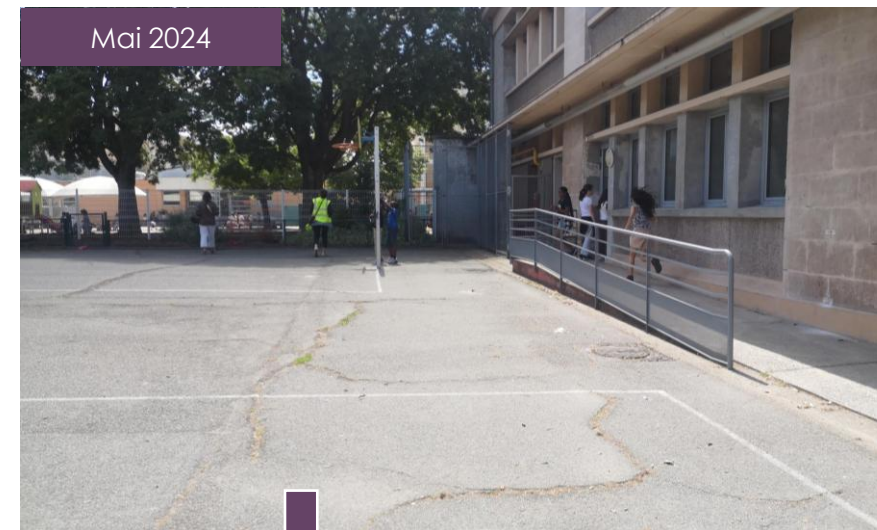
SITES 2025

Ecole élémentaire Dupaty

MOE : QLAADF



© ALTO STEP



© ALTO STEP



© ALTO STEP



© ALTO STEP

RETOUR SUR LES CHANTIERS

Aperçu de quelques sites ...

SITES 2025

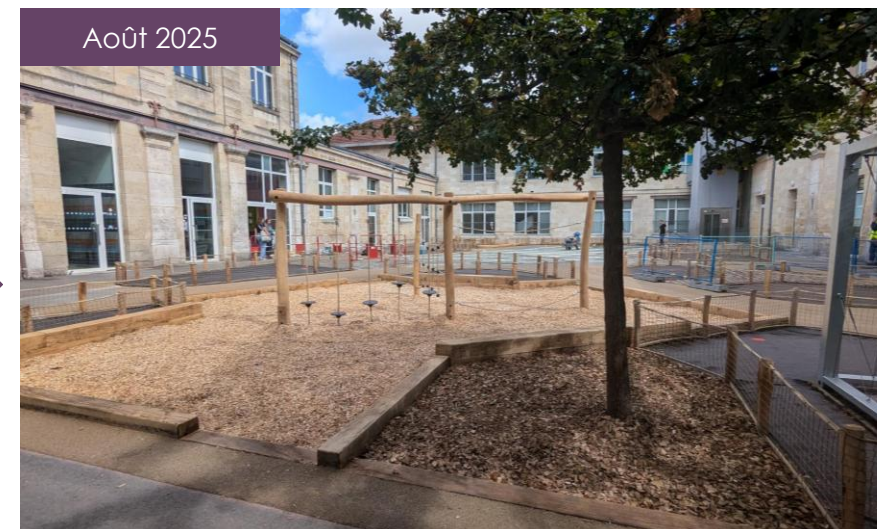
Avant plantations

Ecole élémentaire Henri IV

MOE : BASE



© ALTO STEP



© ALTO STEP

Ecole maternelle et élémentaire Marie Curie

MOE : QLAADF



© ALTO STEP



© ALTO STEP

RETOUR SUR LES CHANTIERS

Aperçu de quelques sites ...

SITES 2025

Avant plantations

Ecole maternelle et élémentaire Stendhal

MOE : LS2

Mai 2024



© ALTO STEP

Mai 2024



© ALTO STEP

Août 2025



© ALTO STEP

Août 2025



© ALTO STEP

RETOUR SUR LES CHANTIERS

Aperçu de quelques sites ...

SITES 2025

Ecole élémentaire Henri IV

MOE : BASE



© ALTO STEP



© ALTO STEP



© ALTO STEP



© ALTO STEP

RETOUR SUR LES CHANTIERS

Aperçu de quelques sites ...

SITES 2025

Ecole élémentaire Henri IV

MOE : BASE



© ALTO STEP



© ALTO STEP

Ecole maternelle et élémentaire Marie Curie

MOE : QLAADF



© ALTO STEP



© ALTO STEP

- 1 Présentation de la démarche
- 2 Démarche participative – Méthode de co-construction
- 3 Retours d'expériences sur les premières réalisations**
 - > Socle commun technique

Vigilance sur les plantations en pied d'arbre en zone circulée (flux et pérennité des plantations)

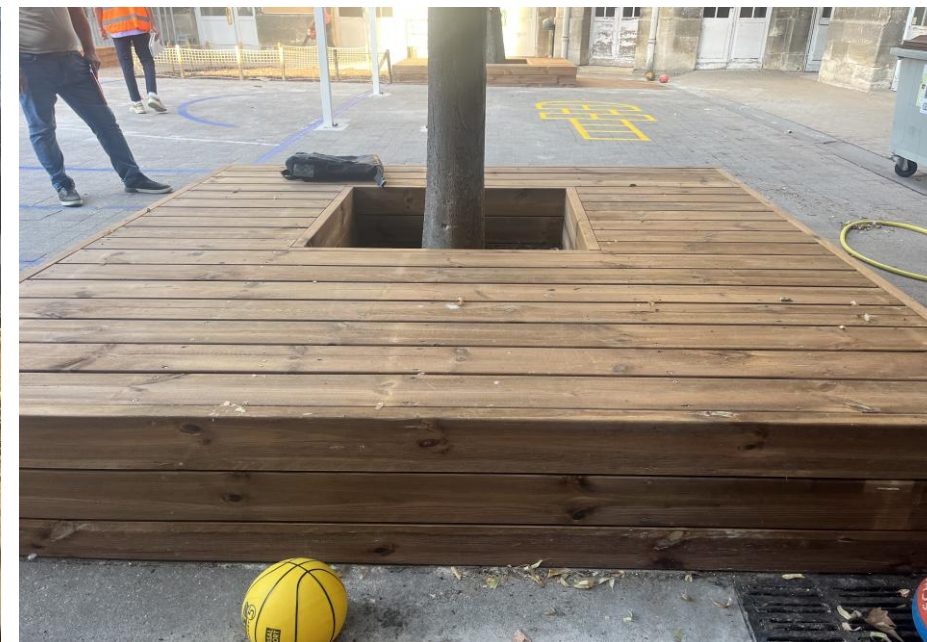
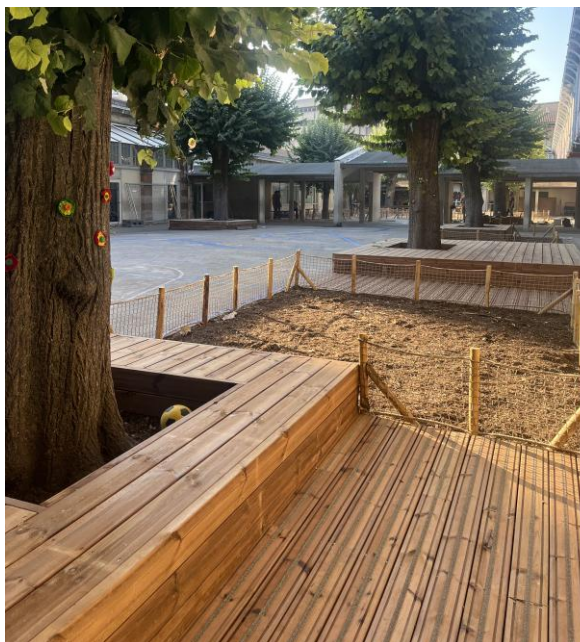
et sur la présence de racines affleurantes (terrassements, 30 cm de copeaux, etc...). Adaptation des matériaux en cas de présence de racines dans les aires de chutes de jeux.

Lien étroit avec le service gestionnaire des espaces verts de la Métropole (Pôle patrimoine végétal et biodiversité)

Expérimentation de plusieurs systèmes de clôtures (limiter le piétinement le temps de la pousse du végétal). Vigilance sur le positionnement des massifs pour garantir la pérennité des clôtures.

Constitution d'une palette végétale multi-strates, résiliente et rustique (peu demandeuse en eau, pas d'essences toxiques, etc.)

Choix d'essences fruitières / aromatiques dès que possible (projet pédagogique) : pas de fruits à noyaux ou à coques (seulement pépins).



Entourage d'arbre avec platelage bois – Elémentaire Saint Bruno – LS2



Clôture filet – élémentaire Henri IV



Ganivelle en bois – Elémentaires Benauges (LS2) et J. Prévert (BASE)



Clôture barreaudée bois – Groupe scolaire Marie Curie

Identifier les principaux parcours techniques, d'évacuation, de desserte pour positionner les îlots végétalisés

Vigilance sur la mise en œuvre de buttes (structure bois, structure maçonnée pour éviter le ravinement).

Privilégier des revêtements simples et pérennes : copeaux ou terre.

Vigilance sur le positionnement des zones engazonnées (zones peu piétinées protégées et arrosées)

Vigilance sur la mise en œuvre du liège en travaux

Limiter la dispersion des copeaux (bastaings bois, avec travail sur les hauteurs, zone arasée en fonction des flux)



Butte-toboggan dont les espaces végétalisés sont inaccessibles –
Maternelle Jean Cocteau – LS2



Butte en bois – Maternelle Achard – PPVB



Butte végétalisée – crèche Albert Barraud - © R. Escher



Bastaings bois autour d'une zone en copeaux
– Maternelle Argonne - QLAADF

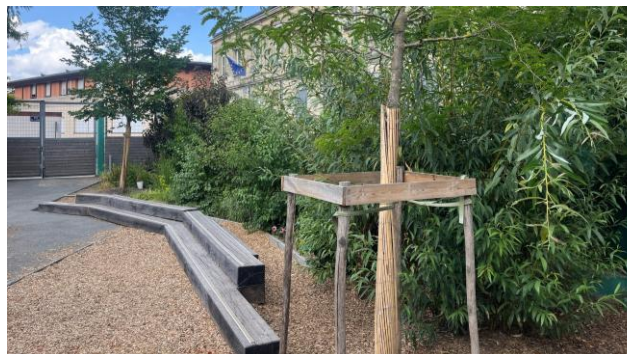
Vigilance sur le bois (traitement anti-glissance, résistance des bois aux intempéries classe IV minimum, nature du bois, surfaces poncées pour limiter les échardes).

Prise en compte de l'entretien dans les choix de conception (position des ouvrages, livret de gestion)

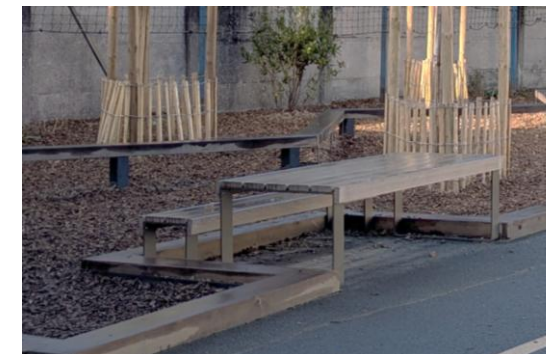
Vigilance sur le choix du mobilier (tranches d'âge de l'établissement, hauteurs adaptées aux enfants)

Penser à l'accessibilité PMR des cheminements principaux et des mobiliers (points d'eau, bacs potagers, cabanes, tables, accessibilité des sols fluents).

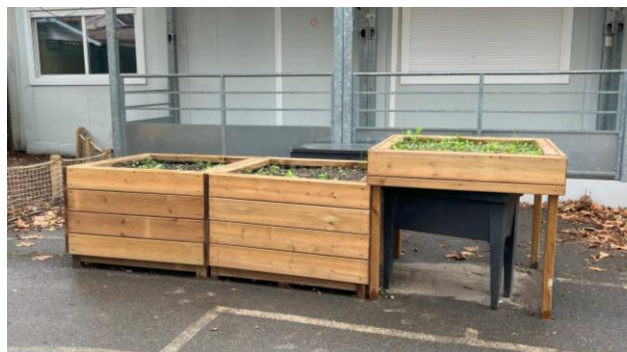
Proposer des espaces de refuge pour les enfants qui ont besoin d'un endroit calme et rassurant (par exemple pour les enfants porteurs de troubles autistiques) : cabanes, tipis, etc.



Estrade en bois - Élémentaire Montaud - LS2



Disposition de la table de pique-nique permettant l'accessibilité PMR - Élémentaire Bel Air



Bacs potagers PMR - Élémentaire Achard



Test de tapis d'accessibilité - Commission accessibilité - Élémentaire Carle Vernet



Tipi accessible - Élémentaire Achard



Encoche bois PMR - Élémentaire Menuts - Pollen/B&V

Privilégier des revêtements drainants et/ou clairs (enrobé drainant, béton bas carbone, copeaux, liège, sol souple recyclé).



Enrobé clair – Maternelle Argonne – QLAADF



Liège – Crèche Jardins d'Hausmann – LS2



Béton clair et bas carbone – Crèche Jean Marquaux – B&V



EPDM clair – Crèche Sainte-Colombe – BASE



Enrobé drainant clair – Maternelle Lac III – B&V



Copeaux – Élémentaire Loucheur – LS2

ANNEXES

MATÉRIAUTHÈQUE POUR LES AMÉNAGEMENTS EXTÉRIEURS

BOURIETTE & VACONSIN + ALTO STEP



Mars 2025

B—V



Matériauthèque ?

Inventaire non exhaustif de matériaux adaptés à un usage prédéfini et analysés selon différents critères environnementaux, techniques, économiques, d'usages, etc.

Objectifs

- Socle commun de connaissance
- Evolution des pratiques
- Aide à la décision sur la solution la plus adaptée
- Apporter des exemples de références locales

Les 7 familles de matériaux analysées

1. Les terres & argiles
2. Les matériaux pierre
3. Les bétons
4. Les enrobés
5. Les bois & dérivés
6. Les revêtements végétalisés
7. Les sous-couches et gravats

21 fiches
au total



23
références
de projet

Les indicateurs

Indicateurs globaux : santé publique et confort, environnement, coût

Indicateurs économiques et techniques : mise en œuvre, entretien et maintenance

Indicateurs environnementaux et d'usages

MATÉRIAUTHÈQUE POUR LES AMÉNAGEMENTS EXTÉRIEURS

BOURIETTE & VACONSIN + ALTO STEP



Mars 2025



Pavés terre cuite

Description générale
Les pavés en terre cuite ou plus communément appelés "calles bordelaises" sont composés d'argile. Ce produit est protégé en ce qui concerne sa fabrication (dernier fabricant de pavés en grès en Gironde) ; il fait partie du patrimoine local. On trouve également de la production de terre cuite autour, dans le Tarn (B1).

Les variantes
Une version existe à partir de mégots collectés dans la région (150 mégots incorporés par kg de pavés). Plus d'infos sur : pave-eco.fr.

L'intégration paysagère
Ces pavés font partie du paysage des trottoirs de Bordeaux. Pour la petite histoire, au XIXe siècle, les premiers pavés de terre cuite sont arrivés par bateaux venus de Boulogne-sur-Mer qui les utilisaient comme lest dans les cales. Les navires abandonnaient ensuite ces pavés sur place sortis des briqueteries du Pas-de-Calais. La ville les réutilisait pour couvrir les trottoirs. Les productions locales ont ensuite pris le relais avec 200 briqueteries dans le Sud-Ouest, installées près des gisements d'argile ; il n'en reste plus qu'une.

Usages et durabilité
Les pavés en terre cuite sont majoritairement utilisés pour les trottoirs ou les places. Ils peuvent également supporter du stationnement. Très peu poreux, ils résistent bien au gel et ne nécessitent pas de traitement.

Ils sont vendus avec une face lisse et une face bouchardée, il est possible d'alterner les poses.

Une épaisseur de 4 cm est recommandée pour les trafics piétons et cyclistes uniquement et 5 cm pour les véhicules légers ou poids lourds.

Points d'attention
Nous abordons ici le matériau avec une pose sur lit de sable ou sable stabilisé, une pose sur mortier ou ciment n'en fait pas un matériau avantageux dans le cadre de la Matériauthèque (non perméable, fort impact carbone...).

Pour un usage piéton, tous les calepinages peuvent convenir. Pour les voies de circulation, les joints doivent être impérativement décalés.
Une pose sur sable est possible jusqu'à une classe T4 à condition d'avoir un fond de forme avec une bonne résistance, bien compacté, une couche de sable uniforme sur un centimètre pour éviter les tassements différentiels.



Trottoir bordelais constitué d'anciennes et nouveaux pavés
Source : BV - rue Montgolfier



Avantages (+)

- + Production locale
- + Matière naturelle et locale
- + Savoir-faire local
- + Patrimoine historique
- + Perméable (selon la pose)
- + Réparable (selon la pose)
- + Esthétique

Inconvénients (-)

- Prix élevé
- Energivore (Impact de la cuisson)



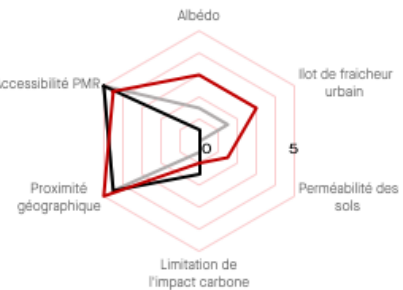
La mise en œuvre
• Régler de l'altimétrie et dressage du lit de pose.
• Régler du premier rang au cordeau.
• Poser les pavés bord à bord au maillet en ménageant des joints de 2 à 4 mm. Contrôler la rectitude et le parallélisme des rangs tous les 3 à 4 m.
• Garnir les joints au sable de granulométrie 0/2 introduit au balai à refus.
• Compacter de préférence à l'aide d'une plaque vibrante avec patin et contrôler le remplissage des joints sur toute la hauteur (garnir et compacter de nouveau si nécessaire).



L'entretien
• Le nettoyage, manuel ou mécanisé, creuse inéluctablement les joints au sable mais aussi les joints au mortier
• Balai ou souffleur pour le nettoyage de la voirie et collecte des déchets 1 fois par semaine

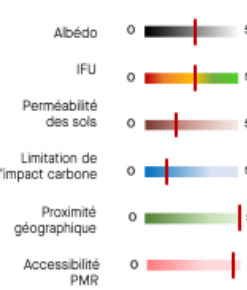
	MISE EN ŒUVRE	ENTRETIEN ANNUEL	MAINTENANCE
INTERVENANTS	Paveur	Entretien préventif : en interne ou entreprise spécialisée	Entretien curatif : en interne ou entreprise spécialisée
EQUIPEMENTS & MATÉRIELS	Pose manuelle (mais peut être mécanisée)	Regarnissage des joints, remplacement à l'unité des pavés, repiquage des flèches, régénération de l'état de surface...	Réfection des zones, reprises de pavage ayant fait l'objet de réflexions provisoires
FRÉQUENCE	10m²/J/équipe	Selon usages de la place et type de joints	Entretien préventif pour limiter l'entretien curatif pour une durée de vie de 50 ans, voire plus
COÛTS	100 à 160 €HT/m²	2 €HT/m²/an	30 €HT/m² tous les 10 ans

Comparaison des performances environnementales et sociales du matériau adapté à l'usage visé



Références
Les Grès de Gascogne - Terreal
Enrobé noir
Béton classique
Pavés terre cuite

Performances environnementales et sociales du matériau



Collège Val des Pins au Teich Travaux finalisés en 2025

MOE : QLAADF – ALTO STEP

Septembre 2023



© ALTO STEP



Octobre 2024



© ALTO STEP

Septembre 2023



© ALTO STEP



Mai 2025



© Département de la Gironde

Collège Lapierre à Lormont
Plantations à venir en février 2026

MOE : B&V – ALTO STEP



© ALTO STEP



© ALTO STEP



© ALTO STEP



© ALTO STEP

**Collège Aliénor d'Aquitaine
à Castillon-la-Bataille**

Conception en cours (phase
PRO) – Travaux décalés

MOE : B&V – ALTO STEP





Comment a-t-on fait ?

- Etude menée dans **7 écoles de Bordeaux**
 - 36 entretiens : enseignants, agents, enfants
-
- > **Ingrédients int** - **Les espaces** : naturels, structurés, hiérarchisés...
 - > **Ingrédients ext** - **Les postures adultes** : laisser faire, accompagner, interdire...
 - > **Mécanismes** - **Les jeux** : symboliques, physiques, de manipulation, de coopération...
 - > **Effets** - Apaisement, plaisir, imagination, etc.



Résultats

- **Des espaces naturels et variés**
 - ✓ arbres, copeaux, zones d'ombre = liberté et curiosité
- **Des adultes qui font confiance**
 - ✓ moins d'interdits
- **Des jeux libres et apaisés**
 - ✓ Les enfants se concentrent, coopèrent, s'inventent des mondes



“Quand la cour est vivante et l'adulte bienveillant, les enfants s'apaisent et s'épanouissent.”



Les résultats - Et le foot



« Le foot prend toute la place, c'est difficile pour les autres enfants, surtout les filles, de trouver un coin pour jouer. »



« Depuis qu'on a mis les zones avec des copeaux, ils se dispersent plus. Avant, tout le monde était sur le terrain, c'était ingérable. »



« On a dû interdire le foot à certains moments, sinon c'était trop violent. Maintenant, avec les espaces verts, ils font autre chose. »

Ce que ça change pour les enfants



- Moins de tensions : plus de calme, plus de coopération
- Moins d'accidents
- Moins d'interdits : plus de plaisir



“Les cours végétalisées ne sont pas seulement plus vertes —
elles sont plus éducatives.”

A retenir



- **Ouvrir les espaces** → matériaux manipulables, zones variées.
- **Faire confiance aux enfants** → tolérer la salissure, le risque mesuré.
- **Accompagner plutôt qu'interdire** → encourager, valoriser.
- **Former et soutenir les adultes** → postures éducatives partagées

novabuild

PRENDRE SOIN DES TERRITOIRES

Ecoquartier des Echats de Beaucouzé

Intervention de :

Johanne Guichard Floc'h
agence Johanne San

Anthony Rousteau
Anjou Loire Territoire

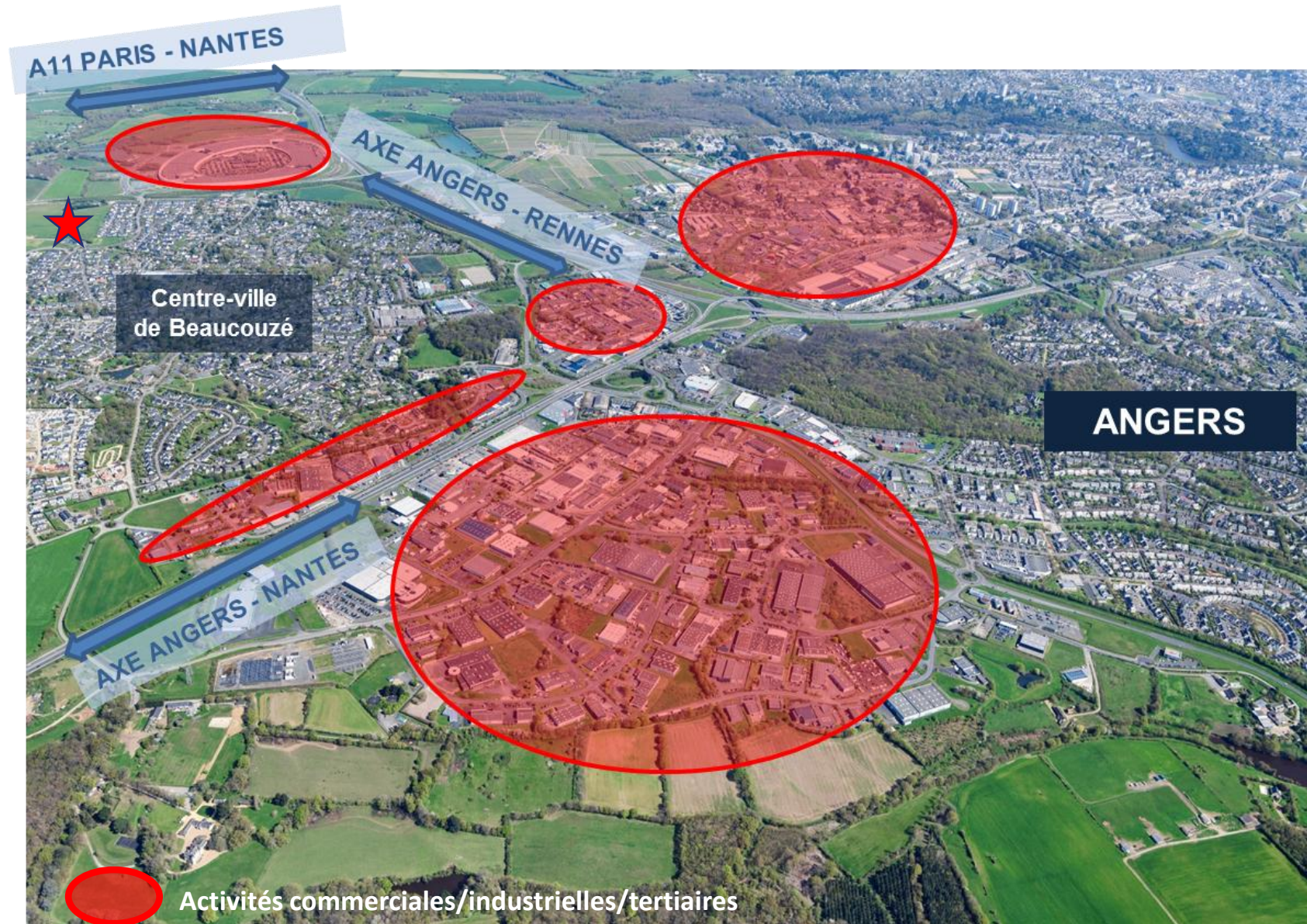


« HABITER AUTREMENT AU CŒUR DE LA FORÊT QUI POUSSE »

Le Quartiers des Echats à Beaucouzé

06/03/2026

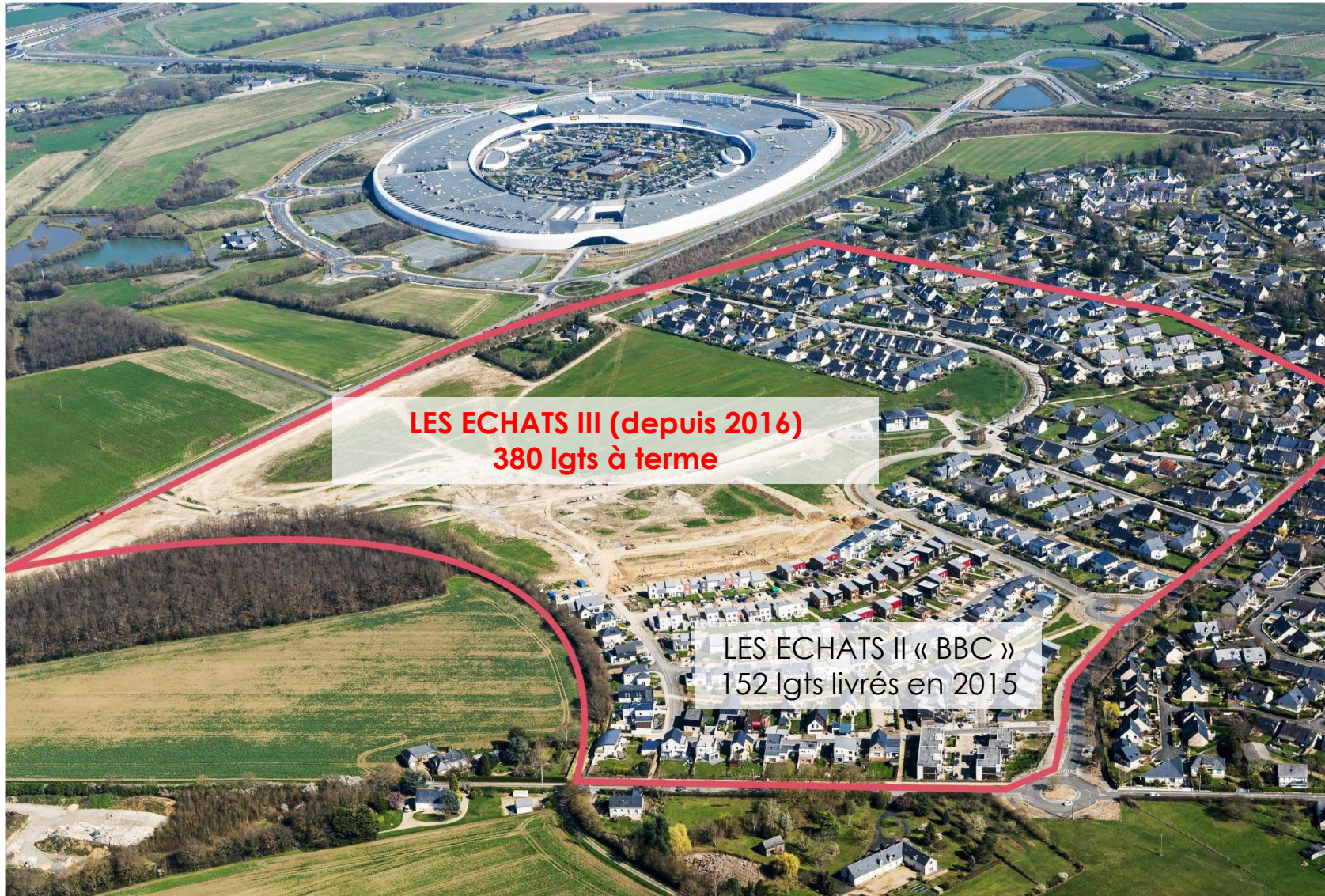
Situation



Stratégie d'aménagement de Beaucozéz

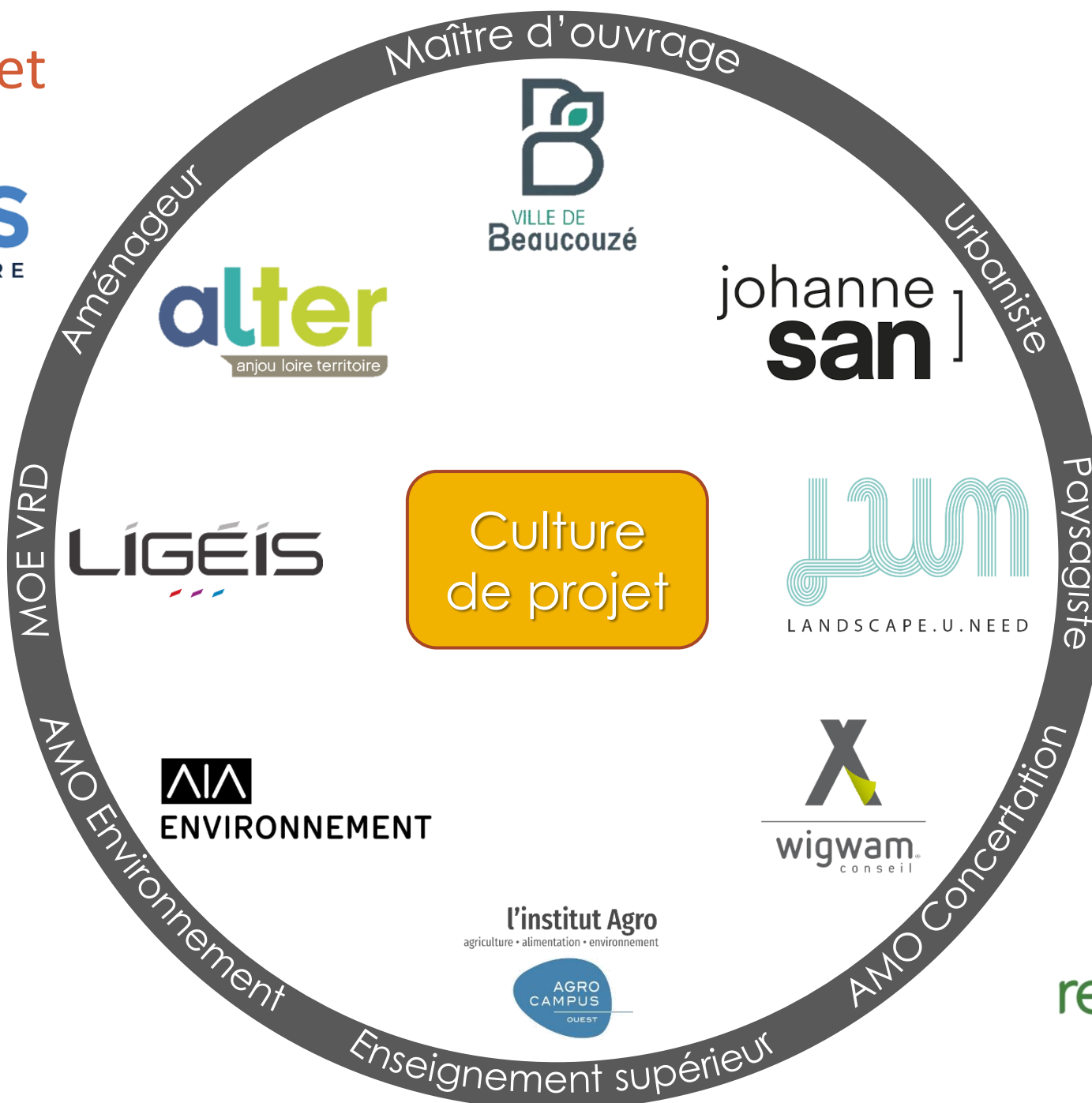


Situation et programme



- 530 logements sur 25 ha
- 50 % sous formes individuelles et individuelles groupées
- 50 % sous formes collectives et intermédiaires
- 3 ha d'espaces verts
- 35 000 arbres plantés
- Projet labellisé Ecoquartier – Etape 2 (2017)
- R&D : Opération-pilote « Quartier Energie Carbone »

L'équipe projet



novabuild



Claude Figureau
Botaniste et écologue

johanne
san] ARCHITECTES
& URBANISTES



Management responsable: Faire ensemble pour faire mieux

- Stabilité de l'équipe Maitrise d'ouvrage-Maitrise d'œuvre urbaine
- Des valeurs partagées
- Des études pour affiner la programmation : étude de marché du logement, étude de stratégie énergétique communale
- Une ingénierie adaptée selon l'avancement du projet
- Un processus itératif avec les acteurs de la construction
- Une posture prescriptive et d'accompagnement

Management responsable: Faire ensemble pour faire mieux



- Un butinage citoyen, rencontre et sondage des habitants du quartier sur les habitudes
- 12 ateliers de projets urbains habitants/associations/TAP/écoles/étudiants/promoteurs/bailleurs sociaux
- Des ateliers PCI en 6 jours pour le projet Hélios, 36 logements collectifs en bois E3/ C1 (Angers Loire Habitat)



Management responsable: Faire ensemble pour faire mieux

Partenariat avec Agrocampus Ouest : projet support pédagogique, expertise scientifique et animation du site en devenir



La ZAC des Echats



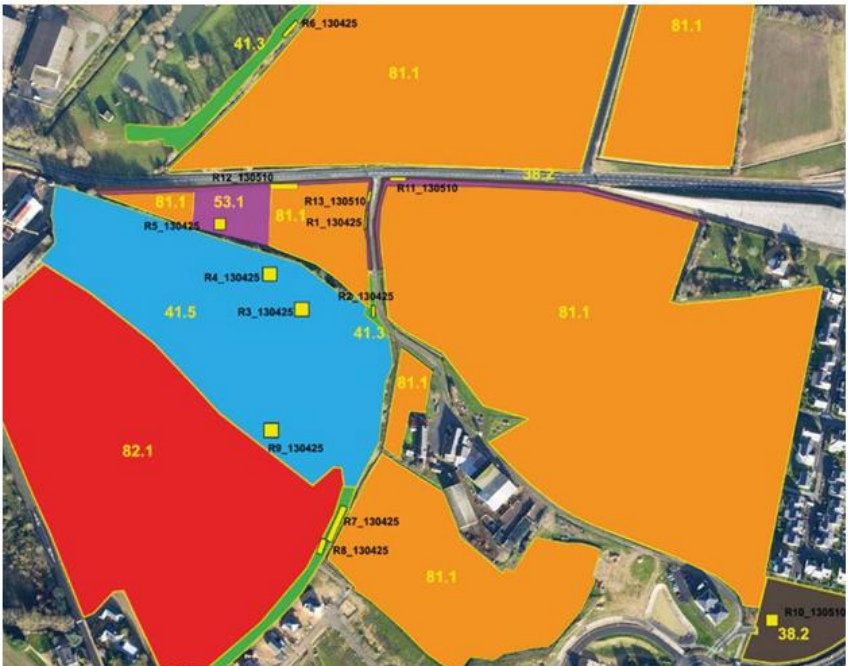
ÉTAT DES LIEUX DE LA FORÊT QUI POUSSE ET DE LA BIODIVERSITÉ

ZAC DES ÉCHATS III - BEAUCOUZÉ (49)

Les données historiques de la végétation du site

Mai 2013

En mai 2013, un premier inventaire avait été réalisé pour analyser la végétation en place en vue de l'implantation de la Forêt qui pousse. Lors de cet inventaire, seule la flore avait été prise en compte. L'ensemble des surfaces occupées par la ZAC des Echats III avait été qualifié avec CORINE Biotope comme « 81.1 Pâtures - prairies améliorées ». On constate que la biodiversité à cette époque était à son niveau le plus faible du fait des cultures intensives.



Cartographie des habitats des Echats III à Beaucouzé - Mai 2013

Relevé	Situation	Couleur	Classification Corine Biotope	Habitat
1	Fossé		53.1	Roselière (Phragmiton)
5	Bassin		53.1	Roselière (Phragmiton)
2	Haie sur talus		41.3	Frénale (Fraxino-Carpinion)
6	Bois de rive		41.3	
7	Chemin en creux		41.3	
8	Chemin creux (Lisière extérieure)		41.3	
3	Bois		41.5	Chenale acidophile (Quercion robur-petraeae)
4	Bois		41.5	
9	Bois		41.5	
	Pature		81.1	Prairie améliorée
	Culture		82.1	Champ d'un seul tenant intensivement cultivé
10	Espace vert		38.2	Pature mésophile (évolution vers mesoxérophile)
11	Accotement		38.2	Pature mésophile
12	Accotement		38.2	Pature mésophile (évolution vers mesohygrophile)
13	Accotement		38.2	Pature mésophile



R4 réalisé en 2013



R8 réalisé en 2013



R1 réalisé en 2013

Deuxième état des lieux de La forêt qui pousse et de la biodiversité - ZAC Echats III - Beaucouzé (49)

Claude FIGUREAU, Botaniste phytosociologue - LANDSCAPE.U.NEED (49)

OCTOBRE 2024 | 3

Un parc de 3 ha, armature du quartier



Un parc de 3 ha, armature du quartier



Faire ensemble pour faire mieux



La qualité de vie grâce à la mixité



- Co élaborer les conditions de la mixité, Produire du logement à un coût de sortie en cohérence avec le pouvoir d'achat des habitants de la région angevine,
- Offrir une diversité de choix pour répondre à la pluralité des attentes et des profils,
- Défendre la mixité pour intégrer des diversités dans un projet commun du Quartier des Nouveaux Echats,
- Offrir les espaces et les opportunités d'une vie collective au cœur de la forêt



Faire Frugal

- Mixité sociale : 50% secteur libre, 20% accession sociale, 30% location sociale
- 20% des honoraires d'études opérationnelles pour de l'ingénierie en amont : démarches d'intelligence collective et stratégie bas carbone
- Stratégie de commercialisation intégrant une redistribution aux constructions vertueuses
- Partenariat avec Atlanbois pour promouvoir la filière bois régionale
- Rencontres récurrentes avec les acteurs de la construction



Faire Frugal

La Forêt qui pousse : un aménagement Economiquement viable :

Coût de travaux : env. 22 **euros/m²** ; 30 euros/m² si vous y ajoutez la démarche collaborative.

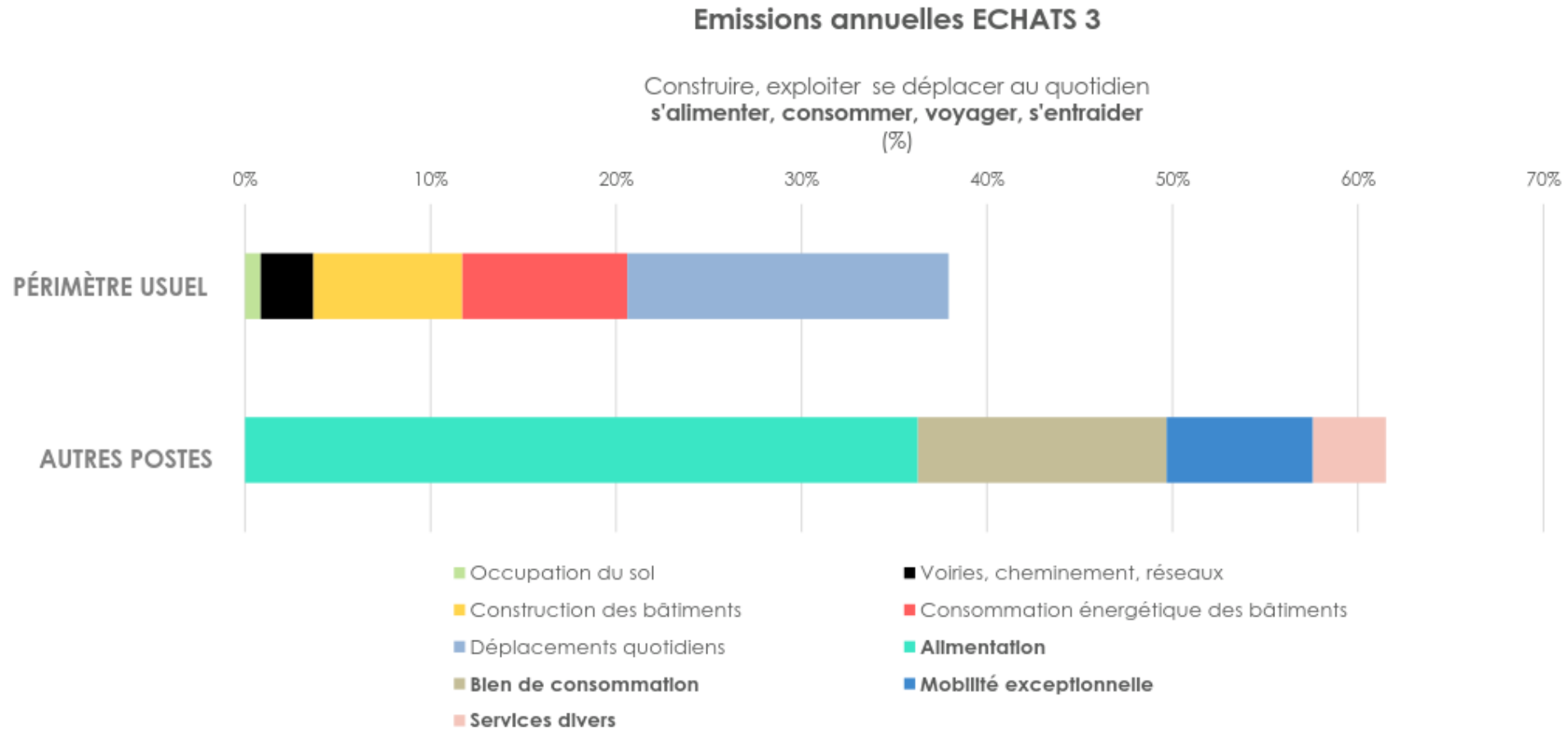
A comparer au coût entre 65 et 80 euros/m² = espaces verts classiques

Entre 200 et 230 euros/m² = parc avec arbres de haut jet

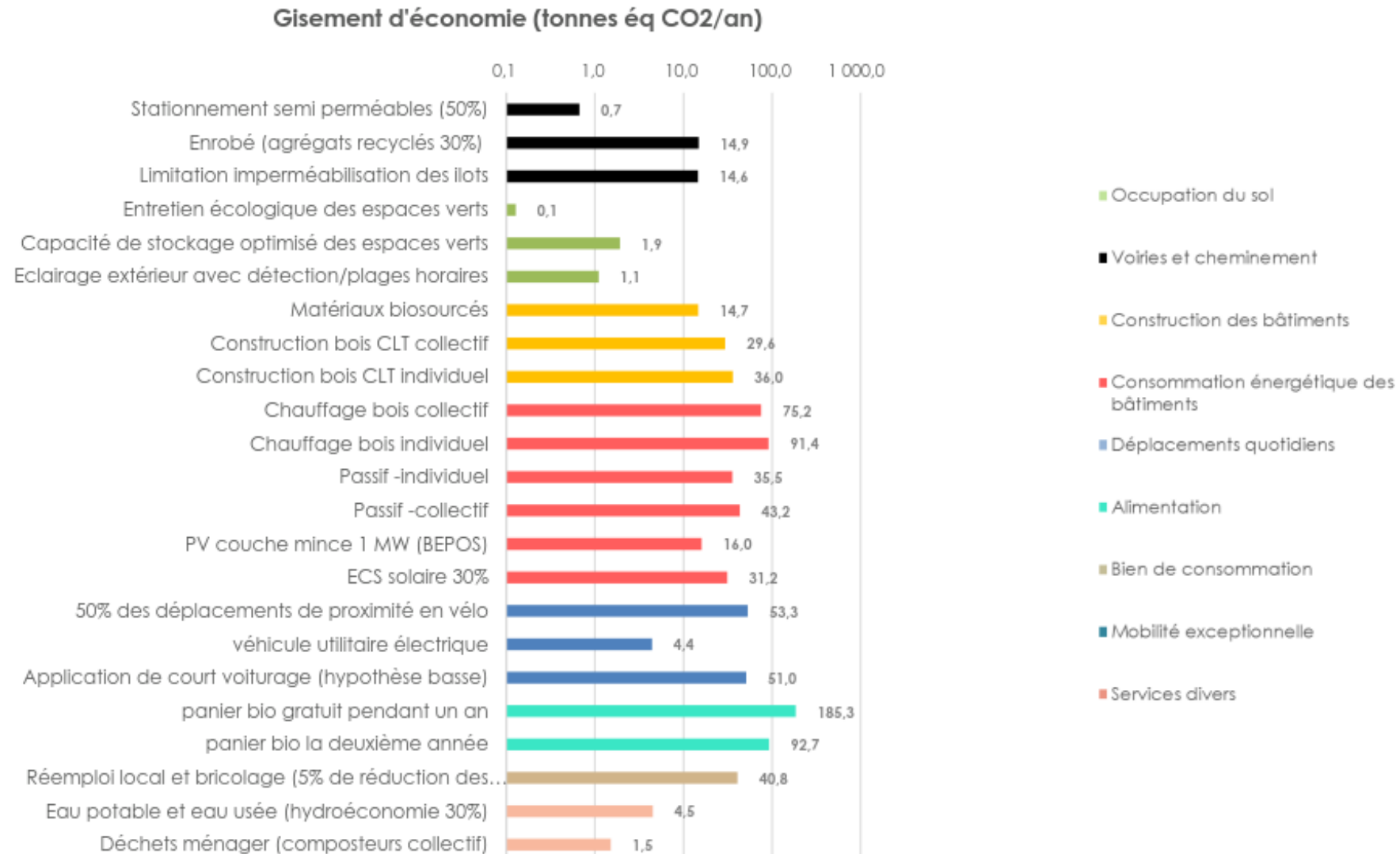
Entretien minimaliste : Recréer un milieu forestier « autonome » (3 ans d'entretien : 8 000 euros HT)



Une approche bas carbone globale : diagnostic initial



Une approche bas carbone globale : diagnostic initial



Une approche bas carbone globale : stratégie



AMÉNAGER
AVEC RESPECT

1



VIVRE
MIEUX

3



EXPÉRIMENTER
& APPRENDRE

5

2

BIEN
CONSTRUIRE



4

PARTICIPER
DAVANTAGE



Une approche bas carbone globale : prescriptions



Coup de pouce ++
Subvention : 5 000€



Coup de pouce +
Subvention : 3 000€



Obligatoire !



Intégrer les types d'implantation
et les besoins locaux des sols

Une approche bas carbone globale : logements collectifs



AMÉNAGEMENT RESPECTUEUX

Coefficient de biodiversité imposé

Places de parking extérieurs semi-perméables.

Enrobé proscrit pour les cheminements piétons

Eclairage performant



CONSTRUCTIONS ÉQUILIBRÉES EAU / DECHETS

Hydro-économie performante

Récupération d'eau pluviale obligatoire pour l'arrosage des espaces verts privés

Composteur collectif



CONSTRUCTIONS ÉQUILIBRÉES - MATÉRIAUX

Seuil maximum d'émission pour le lot structure

A minima un matériau biosourcés pour les familles suivantes : sol, cloison, isolants.

Enveloppe performante (isolation minimum, test d'étanchéité, indicateurs bioclimatiques)



DES MODES DE VIE RENOUVELÉS

A minima un espace commun co-construit avec les habitants (bricolage, jardinage, ressourcerie...), maîtrise d'usage sur 2 ans.

Grand local vélo abrité/sécurisé/éclairé de plain pied + 25% de stationnement véhicules électriques



CONSTRUCTIONS ÉQUILIBRÉES - ÉNERGIE

Production énergétique : seuil maximum d'émissions pour le poste production calorifique.

Suivi énergétique obligatoire

Mesure ciblée en matière d'efficacité énergétiques.



MANAGEMENT

Coordonnateur bas carbone (compétence spécifique requise).

Suivi APS/DCE/réception

ACV obligatoire

Leviers pour la maison individuelle



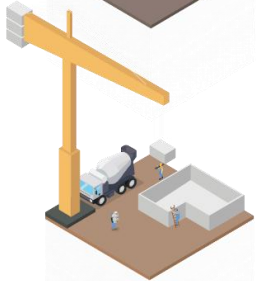
PROGRAMMATION

- 0 – Construire de manière raisonnée
« construire moins mais construire mieux »



OCCUPATION DU SOL

- 1 – Réduire l'emprise de la construction et des surfaces artificialisées
- 2 – Optimiser l'empreinte carbone des revêtements extérieurs
- 3 – Renforcer la qualité écologique de la parcelle



CONSTRUCTION

- 1 – Réduire la quantité de matériaux en travaillant la compacité
- 2 – Optimiser le principe constructif de l'ouvrage
- 3 – Renforcer l'utilisation de matériaux écologiques



CONSOMMATIONS ÉNERGÉTIQUES

- 1 – Réduire les besoins énergétiques en travaillant la compacité, l'orientation et l'enveloppe
- 2 – Optimiser les équipements techniques
- 3 – Renforcer l'utilisation d'énergie non carbonée



CONSOMMATIONS D'EAU

- 1 – Réduire les besoins en eau
- 2 – Optimiser la récupération d'eaux pluviales

Une approche bas carbone globale : appropriation

Un outil dédié et interactif



SAISIE UTILISATEUR - MAISON INDIVIDUELLE

Economie / pers
kg éq. CO₂/ an

NIVEAU ATTEINT

Informations préalables

Nombre de pièces / typologie

4 pièces

(i)

Occupation du sol

Surfaces

Surface totale de la parcelle	250	m²
Emprise au sol bâtiment	60	m²
Surface extérieure de gazon entretenu	75	m²
Surface extérieure de pelouse rustique	0	m²
Surface extérieure cultivée	0	m²
Surface extérieure arborée et/ou naturelle	30	m²
Surface extérieure - stationnements privés	25	m²
Surface extérieure - terrasse	60	m²
Surface autre	0	m²

Nature de revêtements

Stationnements privés extérieurs et autres

- Pavés béton avec joints
enherbés

Terrasse - support

- Pas de support

Terrasse - revêtement

- Dalles béton préfabriquées

49 kg



Coefficient de biodiversité

35%



Construction

Volumétrie

Surface de plancher du projet N0	50	m²
Surface de plancher du projet N1	35	m²
Surface non chauffée	0	m²

256 kg



REX: inventaires écologiques



LANDSCAPE.U.NEED

DEUXIÈME ÉTAT DES LIEUX DE LA FORÊT QUI Pousse ET DE LA BIODIVERSITÉ

ZAC DES ECHATS III - BEAUCOUZÉ (49)

31 mai 2024



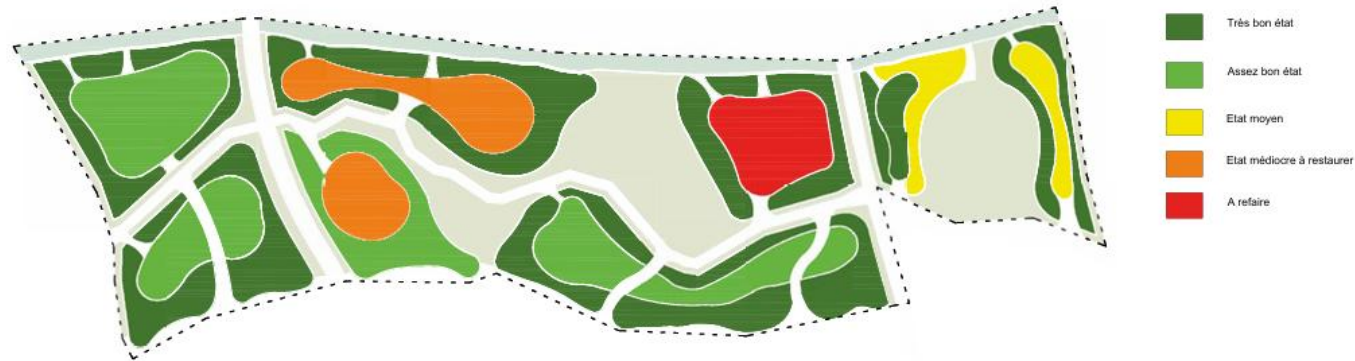
Avancement et évolution

ÉTAT DES LIEUX DE LA FORÊT QUI POUSSE ET DE LA BIODIVERSITÉ

ZAC DES ÉCHATS III - BEAUCOUZÉ (49)

Par rapport à la composition (espèces ligneuses) et à la structure de la végétation étudiée (répartition des espèces) et en prenant la dominance de la flore ligneuse sur la flore herbacée prairiale (graphique page 9) cela a permis de définir l'état qualitatif de la végétation ligneuse. A noter que R11, qui était «A refaire» en 2021, est passé en «Très bon état» en 2024.

2021 / Cartographie qualitative de la végétation ligneuse



2024 / Cartographie qualitative de la végétation ligneuse



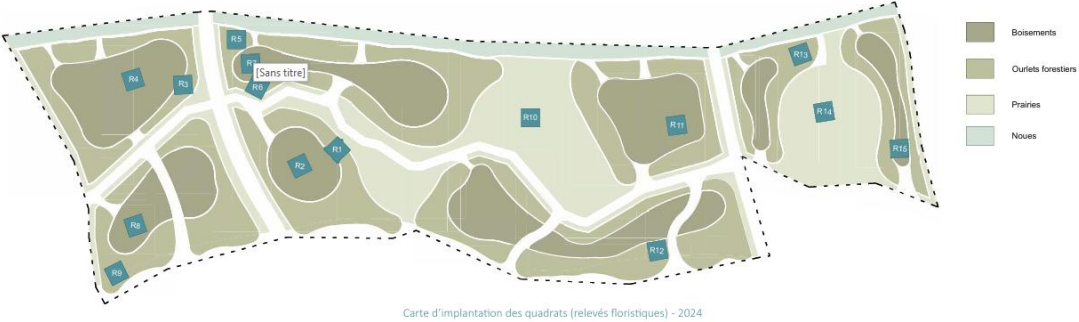
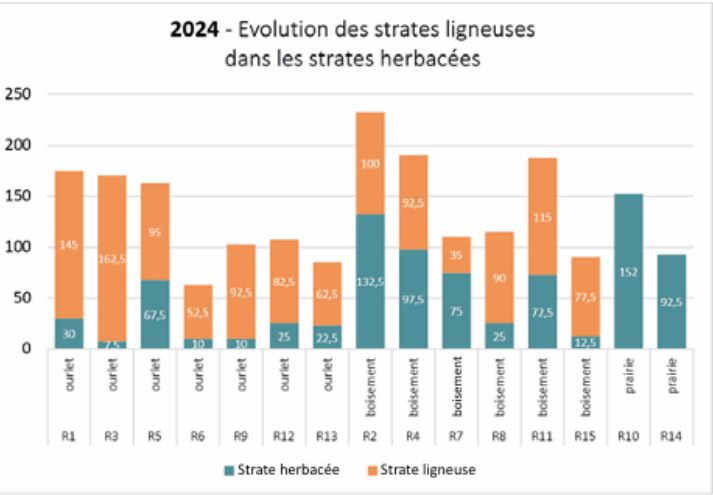
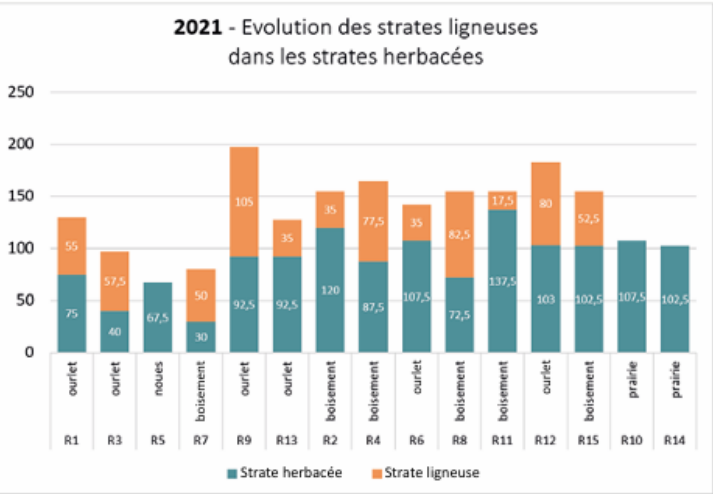
Deuxième état des lieux de La forêt qui pousse et de la biodiversité - ZAC Echats III - Beaucouzé (49)

Claude FIGUREAU, Botaniste phytosociologue - LANDSCAPE.U.NEED (49)

OCTOBRE 2024 | 14

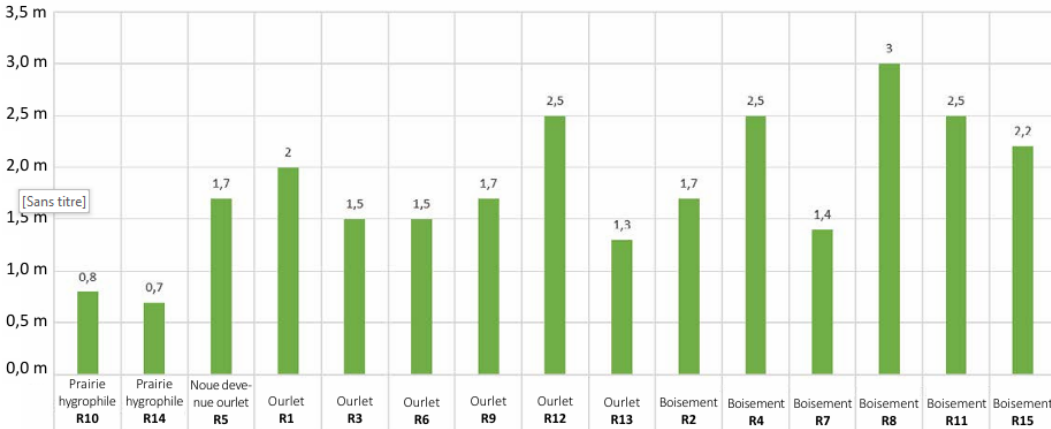
Suivi écologique de la forêt qui pousse

LA FORÊT QUI POUSSE PLANTÉE EN 2018



La « Forêt qui pousse » commence à répondre aux questions de la plus-value pour le quartier. Elle est en train de devenir un îlot de biodiversité qui rendra de nombreux services écologiques aux habitants du quartier.

Hauteur moyenne de la végétation ligneuse et herbacée



Suivi écologique de la forêt qui pousse



BILAN DES NIVEAUX BAS CARBONE



NIVEAU JEUNE POUSSE

32%



NIVEAU GRAND CHÊNE

66%



NIVEAU CHÊNE MAJEUR

2%

CHIFFRES CLÉS – PERFORMANCE GLOBALE

Logements individuels + collectifs

100 % en étiquette A Carbone

Moyenne constatée à ce stade de : **1.9 kg éq CO₂/m²** pour un seuil de l'étiquette A < 6 kg éq CO₂ (on est bien au-delà)

76.5 % en étiquette A Energie

21,6 % de gain sur le besoin énergétique (Bbio)

Une enveloppe plus performante que la réglementation en vigueur déjà très exigeante

22,1% de gain sur la consommation (Cep)

On évalue ainsi le gain par rapport à un projet strictement réglementaire d'environ **280 euros TTC** par an par logement.

En moyenne les logements ont 3 ans d'avance sur les seuils réglementaires RE2020.



CHIFFRES CLÉS – MATERIALITE

Logements individuels + collectifs

> 65% d'isolants biosourcés

Deux logements sur trois utilisent a minima un isolant biosourcé (laine de bois, ouate..) pour une surface majeure (mur ou toiture).

> 54% d'ossature bois

Plus d'un logement sur deux en mur à ossature bois

> 96 % d'énergie de chauffage bas carbone

Alternative au gaz ou 100% élec <60g/kWh chaud

> 75 % de récupération d'eau pluviale

Trois logements sur quatre récupère son eau pluviale, a minima pour l'arrosage !



1ers résultats et retours d'expérience

UrbanPrint

L'outil de référence
pour l'évaluation en analyse de cycle
de vie des impacts environnementaux
d'un projet d'aménagement urbain



Le projet actuel émet **32 %** d'émissions de moins que le projet de référence (BAU),
46% si on n'exclut la mobilité du périmètre d'évaluation.

Diagramme de Shapley sur les émissions de CO2

(hors mobilité)

- Émissions de CO2 (kg CO2 eq/an) -

Actions à l'échelle « Bâtiment »

Actions à l'échelle « Quartier »

Actions à l'échelle « Espace extérieur »

Atteinte du potentiel

80 %

La méthode de Shapley a permis de montrer que la stratégie actuelle approche la stratégie optimale. La performance actuelle est essentiellement dû aux choix de systèmes énergétiques décarbonés, à une bonne performance énergétique, des matériaux mixtes et au compostage de quartier.

Actions prioritaires pour passer du quartier de base à la « meilleure stratégie »

1

Matériaux de construction : intégration de matériaux biosourcés

2

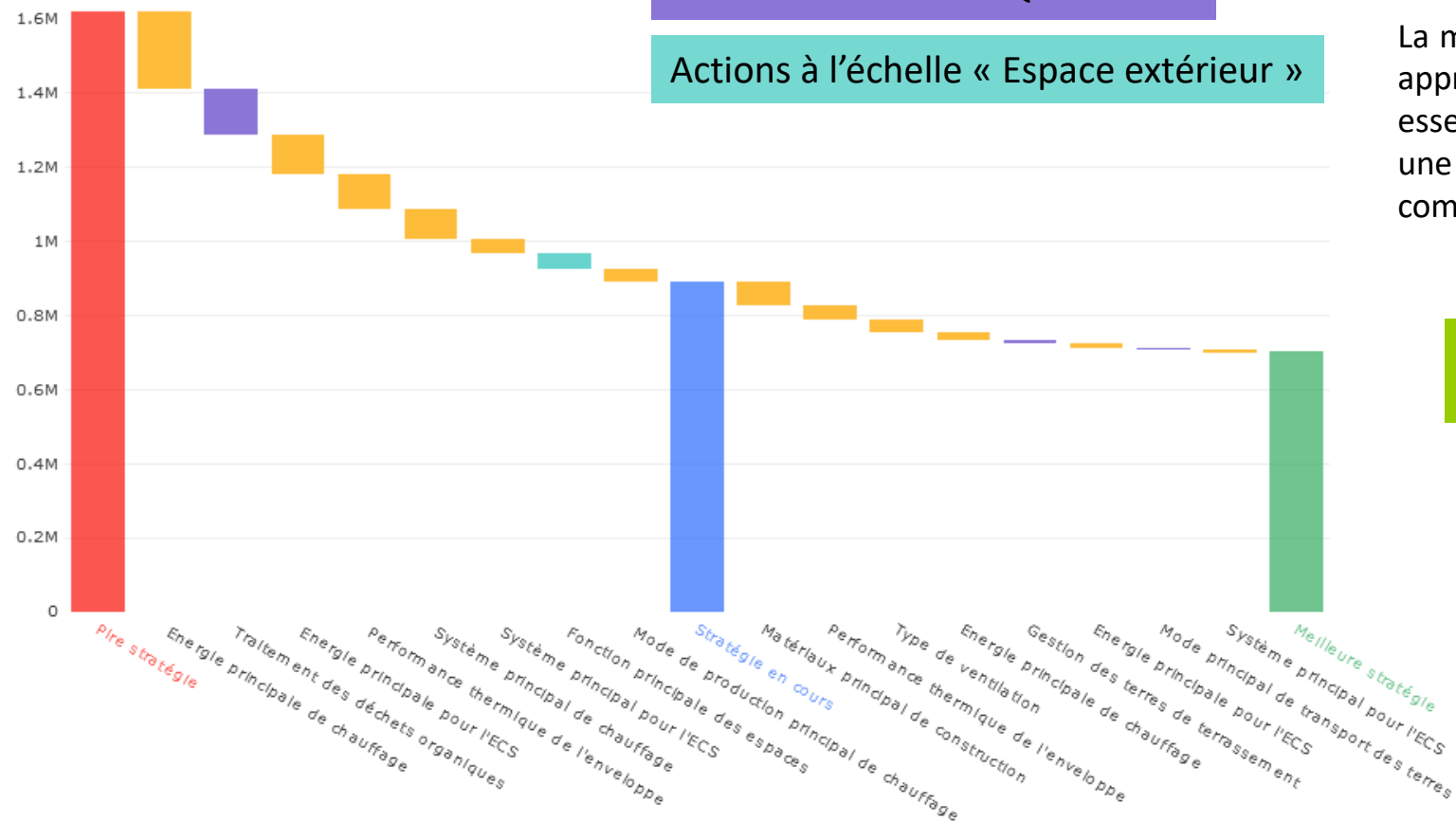
Enveloppe : Viser un niveau de performance très élevée (E3-E4)

3

Ventilation : Ventilation double flux

4

Energie chauffage et ECS : Systèmes biomasse et électriques



La ZAC des Echats

Echats 2 **Phase 1** 2008/2015
50 % des logements en construction
bois et mixte

Echats 3 : **Phase 2** 2015/2025
70% des logements (170) en
construction bois et mixte
(collectifs + bailleurs + ilot bois)



Les opérations réalisées

LES ÎLOTS INTERMÉDIAIRES ET MAISONS BOIS



Résidence Bougainville



L'îlot bois



Echats 2 : 50 % des logements en construction bois et mixte



Les Amandiers



Les Citronniers

Maison Empreinte : bois et impression 3D



Les opérations réalisées

LES ÎLOTS BOIS LOCATIFS SOCIAUX



LOGIOUEST

Architectes : Ramdam



Echats 3 : 70% des logements (170) en construction bois et mixte



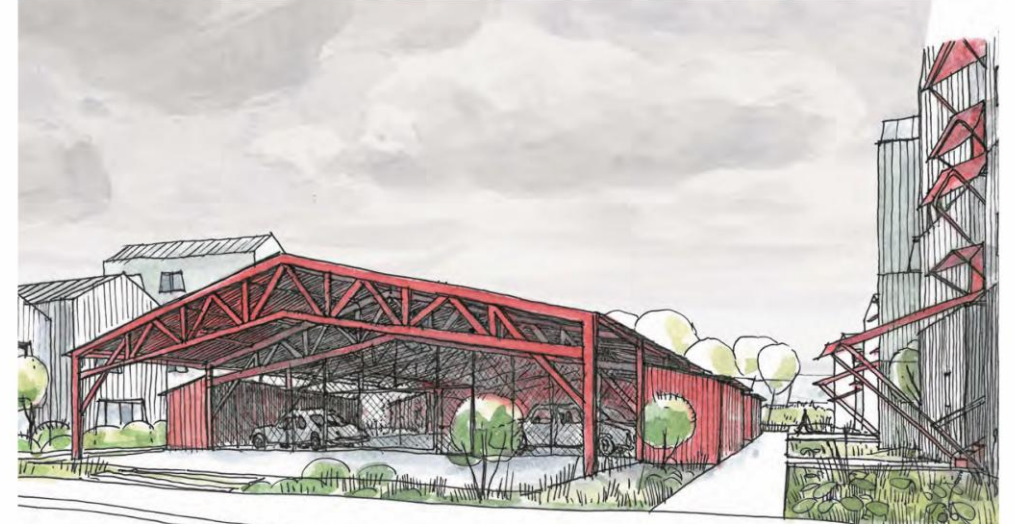
Angers Loire Habitat
Hélios
Architectes : GoA

Maine et Loire Habitat
Architectes : Lionel Vié



Les opérations réalisées

LES ÎLOTS COLLECTIFS BOIS



La Grange Rouge
PODELIHA
Architectes : Petit Oeuvre



Illustrations Petit Oeuvre

Les opérations réalisées

LES ÎLOTS COLLECTIFS BOIS



**OIKIO et Habitat Participatif
ICEO
Architectes : Scheubel et Gentil**



04/12/24 - Pose des murs ossatures bois
<https://www.iceo-habitat.fr/programme/les-echats-3/>



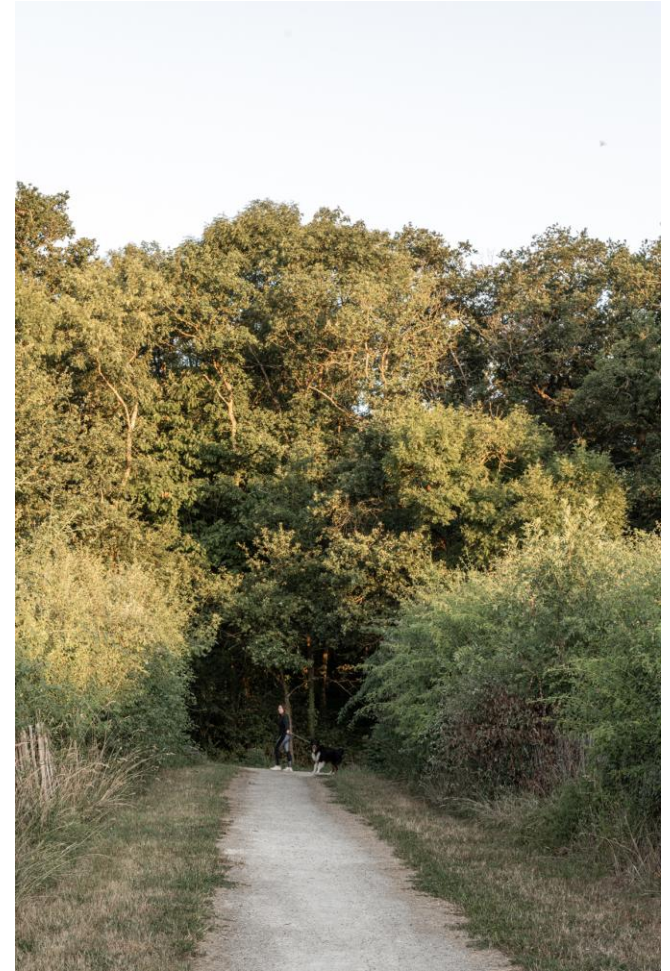
13/11/24 - Habitat participatif
<https://www.iceo-habitat.fr/programme/les-echats-3/>



Les ambiances



Le paysage des Echats



Le paysage des Echats



Le paysage des Echats



Engager la transition

UN QUARTIER AMBITIEUX POUR DES PROJETS PERFORMANTS

- > Comment accompagner la transition écologique par l'aménagement ?
- > Quel est le rôle de la filière bois dans cette transformation des modes constructifs ?
- > Anticiper les réglementations RE 2020
 - > Expérimentation E+C- ADEME
- > Penser global et systémique
 - > Aménagement et construction
- > Partager les mêmes ambitions entre élus/aménageurs/urbanistes
 - > Élus + Alter
- > Accompagner par de l'ingénierie environnementale
 - > AMO Carbone



novabuild

PRENDRE SOIN DES TERRITOIRES

Graphisme www.anthonyvong.com

Intervention de la Fédération Française des Paysagistes Grand Ouest

Intervention de :

Clément Ravet

Paysagiste concepteur associé chez
Phytolab

Président de la Fédération Française du
Paysage région Grand Ouest



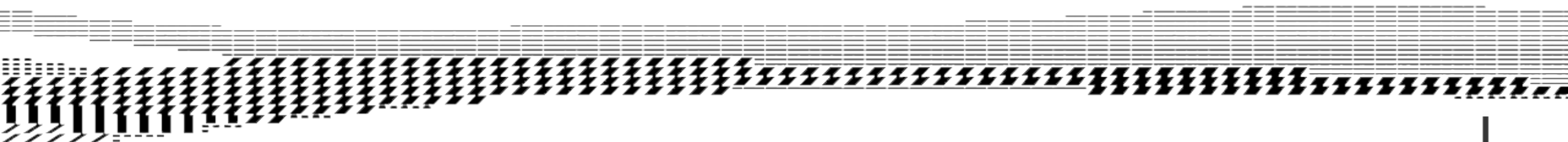
Osez faire frugal édition 2026

Renaturer les villes

Rapport d'étonnement

Clément Ravet de la FÉDÉRATION FRANÇAISE DU PAYSAGE Région Grand Ouest

FFP
Fédération
Française
du Paysage



OFF 2026 - Renaturer les villes

Missions de la FFP

La Fédération Française du Paysage (FFP) est l'association nationale représentative des paysagistes dont la plupart ont le titre de paysagiste concepteur, titre reconnaissant la profession dans la loi pour la reconquête de la biodiversité, de la nature et des paysages.

Ses 3 principales missions :

Fédérer les paysagistes

- Rassembler les paysagistes concepteur·ices
- Assurer une information pratique aux paysagistes
- Regrouper la profession dans la diversité d'exercice

Promouvoir un métier d'avenir

- Participer au développement de l'enseignement du paysage
- Défendre l'intérêt public
- Défendre le métier de paysagiste

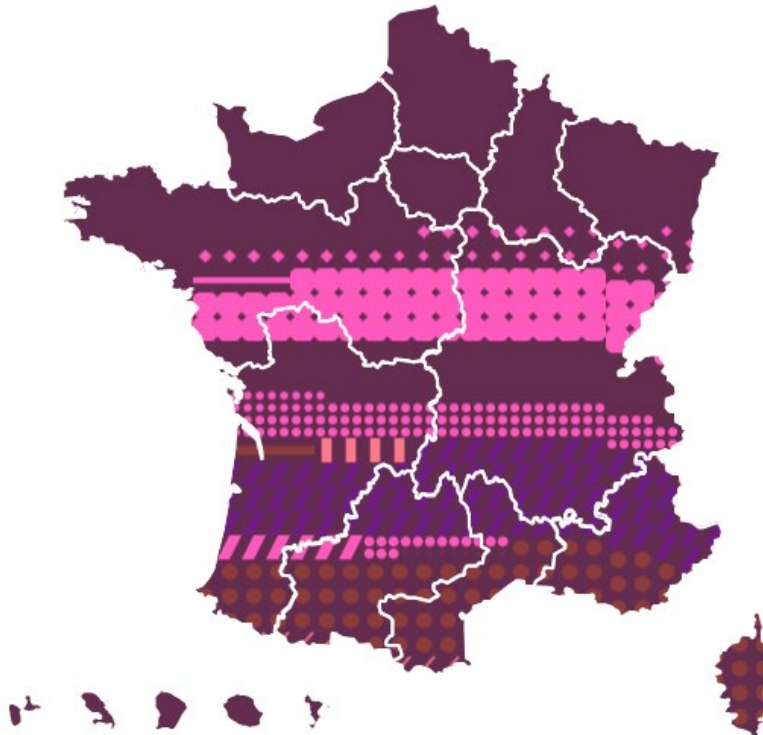
Être ambassadrice de la profession

- Contribuer à l'élaboration de textes législatifs
- Coopérer avec les différentes professions de conception
- Participer aux activités de l'IFLA Europe et de l'IFLA Monde

OFF 2026 - Renaturer les villes

Rayonnement national de la FFP

La Fédération Française du Paysage regroupe aujourd'hui 700 paysagistes concepteurs, répartis dans 11 entités régionales.



- [Auvergne-Rhône-Alpes, Bourgogne-Franche-Comté](#)
- [Bretagne, Pays de la Loire, Centre Val de Loire](#)
- [Grand-Est, Alsace-Lorraine](#)
- [Grand-Est, Champagne-Ardenne](#)
- [Hauts-de-France](#)
- [Île-de-France](#)
- [Normandie](#)
- [Nouvelle Aquitaine](#)
- [Occitanie, Languedoc-Roussillon](#)
- [Occitanie, Midi-Pyrénées](#)
- [Provence-Alpes-Côte d'Azur, Corse](#)

OFF 2026 - Renaturer les villes

Réseaux partenaires de la FFP

Dialogue avec les professions de la conception (paysagistes conseils de l'Etat, architectes, urbanistes...) : participation au RAP (Réseau des Acteurs du Paysage) qui rassemble la FFP, l'APCE, la FNAU, les PNR, la FNCAUE, les Grands Sites de France, les Scot et le collectif PAP.

Coopération et dialogue avec les professions du paysage et du végétal au sein de :

- Interprofession Valhor (UNEP, Verdir...) ;
- Hortis ;
- Qualipaysage ;
- Adivet (toitures végétalisées)...



Institutions, organismes culturels : Sénat, Ministère de l'Ecologie, Ministère de l'Agriculture, Union Sociale pour l'Habitat (organismes HLM)...

OFF 2026 - Renaturer les villes

Actions nationales et régionales

Visites et rencontres multiples



AG nationale à Toulon (Var) 2024

Diffusions des pratiques



Echanges avec les étudiants

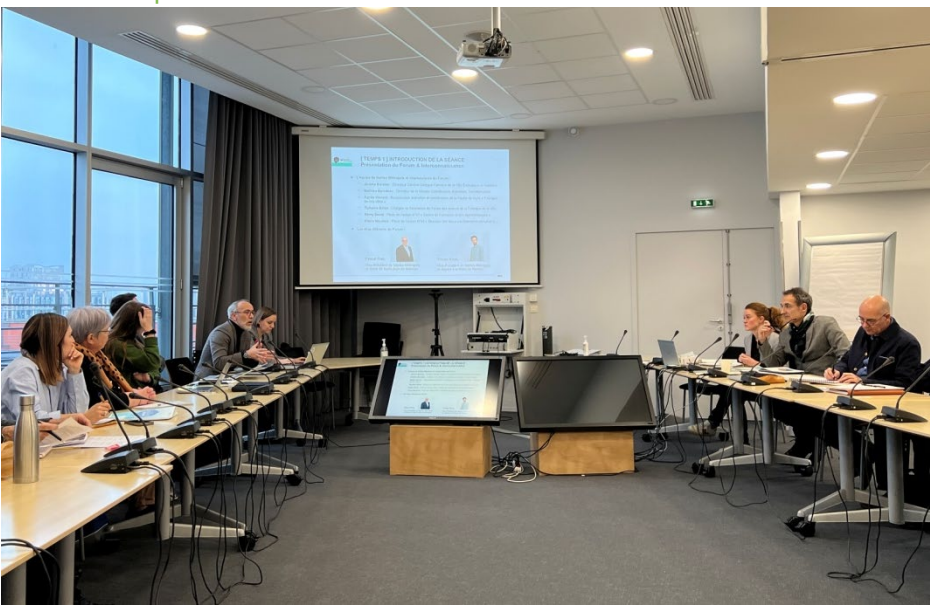


AG régionale à Angers (Expo-Flo) 2024

OFF 2026 - Renaturer les villes

Actions nationales et régionales

Participations à des forums sur la ville



Forum des acteurs de la Fabrique de la Ville de Nantes Métropole

Echanges sur les pratiques Echanges avec les CAUE



Signature chartes de l'arbre de Angers et Rennes...

UR
—
C|a.u.e
Pays de la Loire

OFF 2026 - Renaturer les villes

Actions nationales et régionales

Des publications



Organisation & participation à des jurys et des remises de prix



- Participations :
- > AJAP : Albums des Jeunes Architectes et Paysagistes
 - > Prix Aperçus (CAUE)



OFF 2026 - Renaturer les villes

Actions internationales



La FFP est membre de IFLA EUROPE
(Fédération Internationale des architectes paysagistes, région Europe)

La FFP et les adhérents sont membres de IFLA WORLD
(Fédération Internationale des architectes paysagistes, niveau Monde)

Un congrès international en 2025 rassemblant 1400 personnes – 64 pays représentés
Maîtres d'Ouvrages, architectes-paysagistes, chercheurs, géographes, architectes...

Reconnu comme le plus grand événement annuel pour la profession, ce congrès mondial à mis en évidence le rôle essentiel de la profession des architectes-paysagistes dans l'adaptation des villes au changement climatique à travers différentes échelles d'interventions.

OFF 2026 - Renaturer les villes

Actions internationales

Des conférences et des visites



Un workshop étudiants



Un salon, deux expositions
et des moments forts

OFF 2026 - Renaturer les villes

Actions internationales

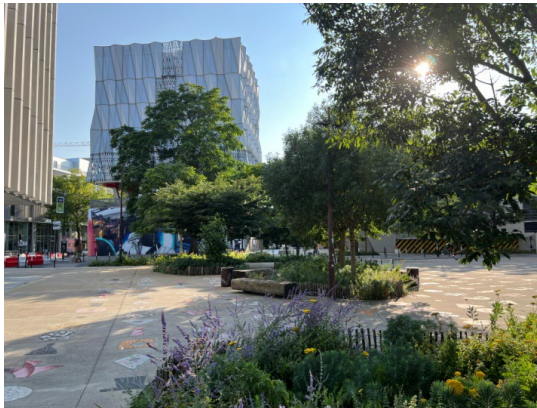


Graphisme www.anthonylvong.com

OFF 2026 - Renaturer les villes

Actions internationales

Les visites de projets inspirants à Nantes



OFF 2026 - Renaturer les villes

Actions internationales

Les visites de projets inspirants sur le Grand Ouest



OFF 2026 - Renaturer les villes

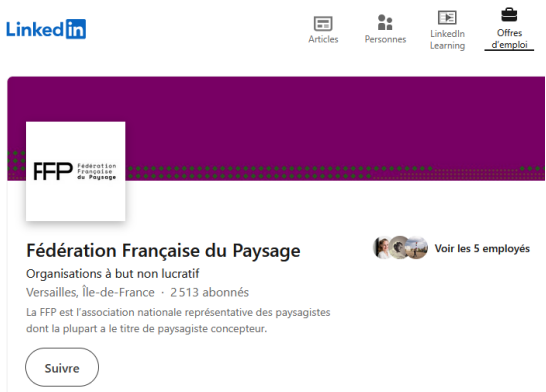
Les outils de communication



<https://f-f-p.org/>



<facebook.com>



<linkedin.com>



<www.instagram.com/ffpnationale/>

Osez faire frugal édition 2026

Renaturer les villes

Rapport d'étonnement

Clément Ravet de la FÉDÉRATION FRANÇAISE DU PAYSAGE Région Grand Ouest

FFP
Fédération
Française
du Paysage



Merci.

novabuild

PRENDRE SOIN DES TERRITOIRES